

বাংলার জাতীয়ত্ব এবং জাতীয়ত্বের পুরী সিদ্ধান্ত। জাতীয়ত্ব কৃতিত্ব
কৃতি
কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি

কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি

কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি কৃতি

পুস্তক সমালোচনা

দি ইভিয়ান মুসলমান্স

লেখক : উইলিয়াম হান্টার

হান্টার কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ

কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ

১০ ভূমিকা :

উইলিয়াম হান্টার বিরচিত এবং আব্দুল মওদুদ অনুদিত “দি ইভিয়ান মুসলমান্স”
পুস্তকটি বাংলা একাডেমী কর্তৃক বাংলা ১৩৭০ সালে প্রকাশিত। দু’শত ঘোল পৃষ্ঠার
এই বইখনির প্রচ্ছদ এঁকেছেন কাইয়ুম চৌধুরী; মুদ্রাকর ছিলেন পূর্ববঙ্গ প্রেসের
মোহাম্মদ ওবায়েদগুলাহ। প্রথম সংস্করণে বইটির মূল্য নির্ধারণ করা হয় পাঁচ টাকা।
পঞ্চাশ পয়সা মাত্র। মূল এছটি ১৮৭১ সালে প্রথম প্রকাশিত হয় এবং ১৮৭৬ সালে
শেষ মুদ্রিত হয়েছিল। ১৯৪৫ সালে অনুবাদকের প্রচেষ্টায় বইটি “দি কমরেড
পাবলিশার্স” কর্তৃক পুনঃমুদ্রিত হয়।

১.১ পুস্তকটির মূল্য বক্তব্য :

১৮৫৭ সালের সিপাহী বিদ্রোহের পরবর্তীতে বৃটিশ ভারতীয় মুসলমানদের মধ্যে যে
অসন্তোষ দানা বেধে উঠেছিল তাৰ কাৱণ মূলতঃ তৎকালীন মুসলমানদের মৃল্যবোধ,
ধৰ্মীয় সংস্কৃতি এবং তাদেৰ অৰ্থনৈতিক আচৰণেৰ প্ৰকৃতি অনুধাৰনে শাসক গোষ্ঠীৰ
ব্যৰ্থতা। জাতি হিসেবে একটা উল্লেখযোগ্য অংশ হয়েও নানা দিক বিচাৰে তাৰা ছিল

জনাব কাজী হাসান ইমাম হাদুশ বিশেষ বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ পাঠ্যকৰ্মেৰ একজন অংশগ্ৰহণকাৰী। উক্ত
পাঠ্যকৰ্মেৰ মৌখিক উপস্থাপনা কাৰ্যকৰ্মেৰ পৱিত্ৰক হিসাবে তিনি এই সমালোচনামূলক প্রতিবেদনটি
প্ৰণয়ন কৰেন। তিনি বাংলাদেশ লোক প্ৰশাসন প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰেৰ একজন অনুবন্ধ সদস্য। প্রতিবেদনটিতে
বিপিএটিসি প্ৰদত্ত মউক-অবকাঠামো অনুসৰণ কৰা হয়েছে। প্রতিবেদনটি সাধাৰণ পাঠ্যক ছাড়াও বুনিয়াদী
প্ৰশিক্ষণ গার্থীদেৱ বিশেষ উপকাৰে আসবে বলে আশা কৰা যায়।

সর্বাধিক অবহেলিত। পাশাপাশি বৃটিশ ভারতীয়দের জন্য প্রদত্ত প্রায় যাবতীয় সুযোগ সুবিধা ছিল ইন্দুদের প্রতি প্রসারিত। শাসন ব্যবস্থার এই বৈষম্যমূলক নীতির আশু পরিবর্তন ব্যতীত ভারতে বৃটিশ শাসনের সংকটকাল কাটিয়ে ওঠা আদৌ সংজ্ঞ নয়— এটাই ছিল মূলতঃ বইটির মূল বক্তব্য।

১২. গৃহীত অনুকল্পসমূহঃ

লেখক বইটির কোথাও সরাসরিভাবে কোন অনুকল্পের উল্লেখ করেননি। কিন্তু সামগ্রিকভাবে আধিক বিশ্বেষণের মধ্য দিয়ে নিম্নলিখিত অনুকল্পগুলো সৃষ্টি হয়ে উঠেছেঃ

১. ভারতে বৃটিশ শক্তির সবচেয়ে দূরত্ত্বম্য বিপদ হচ্ছে শাসক ও শাসিতের মধ্যে বিরাট ব্যবধান।
২. বৃটিশ ভারতীয় মুসলমানদের মধ্যে বিরাজমান অস্ত্রোষের জন্য শাসক গোষ্ঠীর রাজনৈতিক ও শাসনতাত্ত্বিক অদূর দর্শীতাই মূলতঃ দায়ী;
৩. একটি জাতি সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান লাভ ব্যতীত তাদের উপর কোন দীর্ঘস্থায়ী শাসন ব্যবস্থা কার্যকরী করা যায় না।

পুস্তকটিতে আলোচিত বিভিন্ন বক্তব্যের মাধ্যমে লেখক ভারতে বৃটিশ কৃতকর্মের মৌকাকৃতার ভিত্তি নির্মাণে প্রয়াস পেয়েছেন এবং সামগ্রিক আলোচনায় উল্লিখিত অনুকল্পসমূহের প্রমাণ দিয়েছেন।

১৩. অনুকল্পের ভিত্তি ও প্রেক্ষাপটঃ

তৎকালীন ভারতে বৃটিশ বুদ্ধিজীবিদের অন্যতম স্যার হন্টার একদিকে শাসক হিসেবে এবং অন্যদিকে একজন বুদ্ধিজীব হিসেবে দীর্ঘকাল এ দেশের মানুষকে দেখার এবং উপলক্ষ্য করার সুযোগ পেয়েছিলেন। মূলতঃ তাঁর বুদ্ধিজীব মনের উপলক্ষ্য এবং অভিজ্ঞতামূলক জ্ঞানই ছিল এই অনুকল্প গ্রহণের ভিত্তি। এছাড়া তৎকালীন নানা বিতর্কের ঝড় ও তাঁর অনুসন্ধানী দৃষ্টিভঙ্গী এগুলো নিরূপণে সহায়তা করেছে।

১৪. প্রকাশনাটির গুরুত্ব, তাৎপর্য ও প্রাসঙ্গিকতাঃ

“দি ইণ্ডিয়ান মুসলমানস” ভারতে বৃটিশ শাসনের ওপর গবেষণালক্ষ একটি ঐতিহাসিক দলিল। মূলতঃ বৃটিশ-ভারতীয় মুসলমানদের নিয়ে লেখা হলেও বিশ্বেষণধর্মী এই গবেষণাটি প্রচলনভাবে এদেশের তদানিষ্ঠন কায়েমী শাসক গোষ্ঠীর দৃষ্ট চরিত্রের ক্ষতকে উল্লেখিত করে। সৈয়দ আলী আহসানের মতে “— দীর্ঘ দেড় শতাব্দী ধরে সাধারণভাবে মুসলমানদের ওপর এবং বিশেষভাবে বাঙালী মুসলমানদের ওপর ইংরেজ

ସରକାର ଯେ ସୁପରିକଲିତ ନିପୀଡ଼ନ ଚାଲାନ ତାର ଆଂଶିକ ସ୍ଥିରତା ରହେ --- ଏ ପୁଣ୍ଡକଟିତେ । --- ଏ ସମ୍ବନ୍ଦ ଦିକ ବିଚାରେ ଗ୍ରହିତର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ତାଙ୍କୁ ଅନୁତ୍ତ ଏଦେଶବାସୀର ଜନ୍ୟ ଅପରିଚୀମ । ବଞ୍ଚି ହଡ୍ସନକେ ଲିଖିତ ଉଂସଗମ୍ଭୀକ ପତ୍ରେ ଲେଖକେର ନିଜେର ସ୍ଥିକାରୋକ୍ତିତେବେ ବଇଟିର ଗୁରୁତ୍ୱର କଥା ସମୋଚାରିତ - “ ସରକାରେର ପର ସରକାର କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଭାରତ ସମାଜ୍ୟର ଏକଟା ଶ୍ଵାସୀ ବିପଦ ହିସାବେ ଉପ୍ରକାଶିତ ଏକଟି କ୍ରମାଗତ ସଂଗ୍ରାମରତ ଜନଶ୍ରେଷ୍ଠର ବିଗତ ଇତିହାସ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚାହିଁଦାଗୁଳି ଆମି ଏହି କମେକ ପୃଷ୍ଠାଯ ପରିଷ୍କାରଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାର ପ୍ରୟାସ ପେଯେଛି । ” ଅନୁବାଦକେର ଭୂମିକାତେବେ ବଇଟିର ଐତିହାସିକ ଗୁରୁତ୍ୱର କଥା ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହୁଏ - “ ଐତିହାସିକ ଗୁରୁତ୍ୱର ଦିକ ଦିୟେ ଗ୍ରହିତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନେକ । ” ଆର ପ୍ରାସାଦିକତାର ପ୍ରଶ୍ନେ ବଳା ଯାଇ, ବୃତ୍ତିଶ ବିରୋଧୀ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଏଦେଶୀୟ ମୁସଲମାନଦେର ଅଗ୍ରଣୀ ଭୂମିକାର କଥା ତୋ ସର୍ବଜଳ ବିଦିତ ଏବଂ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ଯେ ବୃତ୍ତିଶ ଶାସନେର ଯୁମ କେଡ଼େ ନିଯେଛି ତାରା ପ୍ରମାଣ ମେଲେ ବିଭିନ୍ନ ଐତିହାସିକ ଦଲିଲେ । ବଡ଼ାଟ ଲର୍ଡ ମେଯୋ (ଜାନ୍ୟାରୀ ୧୮୬୯-୧୭୭୨) ଭାରତୀୟ ମୁସଲମାନଦେର ଏହି ଅବ୍ୟାହତ ଅସତ୍ତ୍ଵ ଓ ଅସହ୍ୟୋଗିତାମୂଳକ ମନୋଭାବେର କାରଣ ଓ ପ୍ରତିକାରେର ଉପାୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟେ ଦାୟିତ୍ୱ ଅର୍ପଣ କରେନ ସିଭିଲିଆନ ହାନ୍ଟାରେର ଓପର । ଦୀର୍ଘ ଅନୁସନ୍ଧାନେର ପର ଯାର ହାନ୍ଟାର ଯେ ରିପୋଟଟି ପ୍ରଗଟନ କରେନ “ଦି ଇତିହାସନ ମୁସଲମାନ୍ସ” ଗ୍ରହିତ ତାରାଇ ମୁଦ୍ରିତ ରୂପ (ଅନୁବାଦକେର ଭୂମିକା ଓ ସୈଯଦ ଆଲୀ ଆହସାନେର ପ୍ରସଙ୍ଗ କଥା ଥେକେ ରଚିଯାଇଥିଲା ।)

୧୫୦. ଗବେଷଣା ଅନୁସ୍ତତ ପଦ୍ଧତିମୂହ ଓ ତାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯଥାର୍ଥତା

ଆଲୋଚ୍ୟ ପୁଣ୍ଡକଟି ମୂଳତଃ । ଏକଟା ଏୟାନଥୋପୋଲଜିକାଲ ଷ୍ଟାଡ଼ି ବା ଅନୁସନ୍ଧାନମୂଳକ ଗବେଷଣାର ଫୁଲ । ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଟି ପରିଚାଳନାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଲେଖକ ବିଭିନ୍ନ ଭୂତପୂର୍ବ ଓ ସମସାମିକ କାଳେର ଧର୍ମୀୟ, ସାଂସ୍କୃତିକ, ରାଜନୈତିକ, ପ୍ରଶାସନିକ ଓ ଐତିହାସିକ ଦଲିଲପତ୍ର ଏବଂ ସଂବାଦପତ୍ରେର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ । ସିଭିଲିଆନ ହିସାବେ ତୌର ଏଦେଶର ସମାଜ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କିତ ଦୀର୍ଘ ଦିନେର ବାନ୍ତବ ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଏତେ ସନ୍ଧିବିଷ୍ଟ ହେଯେ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ବଳା ଯାଇ ଯେ, ତାର ଅନୁସ୍ତତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପଦ୍ଧତିମୂହ ଯଥାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ।

୧୬୦. ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ସାଂସ୍କୃତିକ ବା ଐତିହାସିକ ପକ୍ଷପାତିତ୍ତ

ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣେ ଲେଖକେର ବିଶେଷ କୋନ ପକ୍ଷପାତିତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ନା ହେଲେ ତାର ଦୃଷ୍ଟିଭନ୍ଧୀଗତ ପକ୍ଷପାତାଦୂଷତା ବଇଟିର ହତେ ହତେ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ସମକାଲୀନ ଭାରତେର ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରାମଧର୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜ୍ଞାନେ ଓଠା ବୃତ୍ତିଶ ବିରୋଧୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଦାବାନଳକେ ତିନି ଦେଶୋଦ୍ରୋହିତା ବଳେ ଆଖ୍ୟାଯିତ କରେଛେ । ଏମନାଇ ଦେଶୋଦ୍ରୋହିତାର ଅପରାଧୀ ଅପରାଧୀଦେର ଅନ୍ୟତମ ଏକଜନ ଛିଲେନ ସୈଯଦ ଆହମଦ ଯାର ସମ୍ପର୍କେ ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ଆଲୋଚନା କରା ହେଯେ । ହାନ୍ଟାରେର ଭାଷାଯ “ --- ୧୮୮୨ ସାଲେ ତିନି ମରାଯ ହଜ୍ବ କରତେ ଯାନ ଏବଂ ଏତାବେ ତୌର ପୂର୍ବତନ ଦସ୍ୟ ବୃତ୍ତିକେ ହାଜୀର ପବିତ୍ର ଆଲ୍ୟଥେଲ୍ଲାୟ ବେମାଲୁମ ଢାକା ଦିଯେ ତିନି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଷ୍ଟୋବର ମାସେ

বোধাই শহের উপস্থিত হন। সেখানেও ধর্ম প্রচারক হিসাবে তাঁর ভূমিকা কলকাতার মতই সাফল্যমণ্ডিত হলো; ——।” অর্থাৎ, কুটচক্রের জাল বিস্তারের মধ্য দিয়ে এদেশের ক্ষমতা দখল ‘বৃটিশ পরাশক্তিকে বিজয়ের গৌরবে মহিমাবিত করেছিল’ আর এদশেবাসী কর্তৃক বৃটিশ অত্যাচারের প্রতিবাদ মানেই দেশোদ্বোধিতা —— এমনই ছিল হাট্টারের দৃষ্টিভঙ্গি।

১৭. অনুকরণের সাথে অনুসৃত পদ্ধতির সামঞ্জস্যতাঃ

স্যার হাট্টারের কাজ ছিল একটা বিশেষ দৃষ্টিকোণে এদেশের মুসলমানদের চরিত্রকে চিত্রায়িত করা। অনুসৃত অনুকরণের ভিত্তি ছিল ভারতে বৃটিশ শাসনের ঘৌঁট মজবুত করার প্রয়াস। অনুবাদকের মতে “—— পুস্তকখানি লেনা হয়েছিল একজন ইংরেজ কর্তৃক শাসক ইংরেজ জাতির কার্যকলাপের সাফাই হিসাবে এবং মুসলিম আয়াদী-যোদ্ধাদের কার্যসমূহ বক্রদৃষ্টিতে লক্ষ্য করে সে সবের তীব্র নিন্দা করার উদ্দেশ্য নিয়ে ——।” সে কারণেই তথ্যের বস্তুনিষ্ঠতা তিনি অনেক ক্ষেত্রে ব্যতো এড়িয়ে গেছেন। তিনি খুঁজে বের করেছেন সে সমস্ত তথ্যাবলী যা—কিছু তিনি খুঁজতে চেয়েছিলেন। ভারতীয় মুসলমানদের তিনি সে দৃষ্টিকোণে দেখেছিলেন, যে দৃষ্টিকোণে তিনি তাদের দেখতে চেয়েছিলেন। অর্থাৎ তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি পূর্ব থেকেই একটা সংকীর্ণ ফ্রেমে বাধা পড়েছিল।

২০. বিষয়বস্তু :

পুস্তকটিতে যোট চারটি অধ্যায় রয়েছে। প্রথম অধ্যায়ে বর্ণিত হয়েছে উত্তর-পশ্চিম সীমান্তস্থিত মোজাহেদীন ছাউনী, সিন্তানা ও মুলকার মুজাহিদদের সাথে ইংরেজদের সংগ্রাম-সংঘাত এবং ইংরেজদের বারবার শোচনীয় পরাজয়ের পর শেষে ভেদনীতি ও কুটচালের আশ্রয় নিয়ে মুজাহিদ বাহিনীর ধ্বংস সাধন। দ্বিতীয় অধ্যায়ে বর্ণিত হয়েছে জিহাদী সংগঠনের বিবরণ; বর্ণিত হয়েছে কিভাবে ভারতের প্রত্যন্ত প্রদেশসমূহ থেকে অজস্র মানুষ ও টাকা পয়সা জিহাদী বসতিতে আমদানী হতো। তৃতীয় অধ্যায়ে আলোচিত হয়েছে “বৃটিশ শাসনের বিরুদ্ধে ভারতীয় মুসলমানদের জিহাদ করা জায়ে কিনা” এই তর্কিত প্রশ্নে আলেম সমাজ ও নব্যশিক্ষিত সমাজের সমালোচনা। আর চতুর্থ ও শেষ অধ্যায়ে বিখ্যুত হয়েছে ইংরেজ শাসনামলে মুসলমানদের প্রতি যে অবিচারের খড়গ নেমে এসেছিল তাঁর বিভিন্ন দিক বিশ্লেষণ এবং শাসক মনোভাবমূলক প্রতিকারের উপায়। আমরা যদি বিষয়বস্তুর আরো একটু গভীরে প্রবেশ করি তাহলে দেখতে পাই—

প্রথম অধ্যায়ে বিখ্যুত হয়েছে, বৃটিশ ভারতের সুদূর প্রত্যন্ত গ্রামাঞ্চল পর্যন্ত জিহাদী আলোচনের যে দাবানল জুলে উঠেছিল তা' মূলতঃ ধর্মভিত্তিক "রাজনীতির শাড়া"য় উদ্গীরিত হয়েছিল। সে সময়ে এই বিদ্রোহে যৌরা পরাক্রমশালী নেতৃত্ব দিয়ে যাচ্ছিলেন,

ତୌଦେର ମଧ୍ୟେ ସୈୟଦ ଆହମଦେର ନାମଟି ଏଇ ବିଟିତେ ବହୁଭାବେ ଆଲୋଚିତ । ସ୍ୟାର ହାନ୍ଟାର ସୈୟଦ ଆହମଦକେ ତୋଳ ପାନ୍ଟାନୋ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାରକ, ଗୌଡ଼ା, ଡଗ, ମୁଖୋଶଧାରୀ, ଉନ୍ନାନ୍ଦ ଦୟ ଏବଂ ଲୁଠନକାରୀ ହିସେବେ ଚିହ୍ନିତ କରେଛେ । ହାନ୍ଟାରେର ଭାଷାଯ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଦ୍ରୋହୀ ମୁସଲମାନରା ଛିଲ ମୁଲ୍ତନ୍: ସୈୟଦ ଆହମଦେର ଉତ୍ସଥିତ ଚାରିତ୍ରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ପ୍ରଭାବିତ ଏବଂ ଉଜ୍ଜ୍ଵାଲିତ । ପାଶାପାଶି ହିନ୍ଦୁ, ଶିଥ ଓ କିଛୁ କିଛୁ ପାଞ୍ଜାବୀଦେରକେ ହାନ୍ଟାର ପ୍ରଭୃତି, ଶିଷ୍ଟାଚାରୀ ଓ ମଙ୍ଗଲଦୃଷ୍ଟ ମାନ୍ୟ ହିସେବେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେଛେ । ଆବାର ଏଦେଇ ସମ୍ବାଦୀଯ ଯାରା ଇଂରେଜ ଶାସନେର ଅବିଚାରକେ ସମ୍ବନ୍ଧଭାବେ ବୁଝାତେ ପେରେଇଲେନ ତାଦେରକେ ହାନ୍ଟାର ନିମକହାରାମ, ନରଘାତକ ବଲେ ଅପବାଦ ଦିଯେଛେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେର ଅନ୍ୟତମ ଆଲୋଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ହଲୋ ଏଦେଶେର ସୂର୍ଯ୍ୟ-ସନ୍ତାନ ତିତୁମୀର । ହାନ୍ଟାରେର ଭାଷାଯ ତିତୁମୀର ଛିଲ ଏକ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ଓ ଦୂର୍ବଳ ପ୍ରକୃତିର ଲାଟିଯାଲ ଏବଂ ସୈୟଦ ଆହମଦେର ଯୋଗ୍ୟ ଶୀଘ୍ୟ । ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଦୂର୍ତ୍ତି ଓ ଅପକର୍ମେର ଏଇ ନାୟକକେ ତୋପେର ମୁଖେ କାମାନ ଦାଗିଯେ ସଦଳବଲେ ନିଶ୍ଚଳ କରା ହେଁ; ତାର ଦେହସହ ବୀଶେର କେହାକେ କରା ହେଁ ଛିଲଭିତ୍ତି । ଏ ଅଧ୍ୟାୟେର ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାଯ ସ୍ୟାର ହାନ୍ଟାର ଶୈୟଦ ଆହମଦକେ ଧର୍ମପ୍ରାଣ, ସ୍ତ, ଶାନ୍ତିର ବାଣିପ୍ରଚାରକ ଏକ ପରମ ପୂରୁଷ ହିସେବେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେଛେ । ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ଏକଥାଓ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ଯେ, ଏତ ଭାଲୋ ଲୋକ ହେଁବେ ସୈୟଦ ଆହମଦେର ସବଚେଯେ କ୍ଷମାର ଅଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଅପରାଧଟି ଛିଲ ସେଟା ହଲୋ ଇଂରେଜ ବିରୋଧୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ତାର ବଲିଷ୍ଠ ଭୂମିକା ।

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମାନର ମୁସଲମାନଦେର ମହାରାଣୀର ବିରଳକେ ମୁକ୍ତ କରା ଫର୍ଯ୍ୟ କିନା) ସମାଲୋଚନା କରା ହେଁବେ । ଏକେତେ ଓହାବୀ ସମ୍ପଦାୟର ଲୋକକେ ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ସବଚେଯେ ଗୌଡ଼ା ବଲେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରା ହେଁବେ । କାରଣ ତାରା ଏଦେଶକେ ଦାରଳ ହରବ ବା ଶକ୍ତର ଦେଶ ବଲେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେଛେ । ହାନ୍ଟାର ସମ୍ପଦାୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ଭାରତକେ ଦାରଳ ଇସଲାମ ବା ଇସଲାମେର ଦେଶ ବଲା ହେଁବେ ଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ବିଶେଷ କୋନ ଅନ୍ତନିହିତ ଦୂରଭିତ୍ସନ୍ଧି କାଜ କରଛେ ବଲେ ହାନ୍ଟାର ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ।

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟେ ବିଧୁତ ହେଁବେ ଭାରତୀୟ ମୁସଲମାନଦେର ଓପର ଇଂରେଜ ଶାସନେର ଅବିଚାରେର କୃତକାହିନୀ । ଏଥାନେ ହାନ୍ଟାର ତୌର ଦକ୍ଷ ହାତେର ହୌଯାଯ ମୋଟାମୁଟି ସଫଳଭାବେ ଅବିଚାରେର ସ୍ଵରପକେ ବିଶ୍ଳେଷଣେର ପ୍ରଯାସ ପେଯେଛେ । କାହିଁ ପ୍ରଥାର ବିଲୋପ, ଚାକୁରୀର କ୍ଷେତ୍ରେ ହିନ୍ଦୁଦେର ପ୍ରାୟ ଏକଚେଟିଆ ଅଧିକାର ନିଶ୍ଚଳ କରା, ମୁସଲମାନଦେର ଧର୍ମୀୟ ସଂକ୍ଷତିର ଧର୍ମ ସାଧନ, ସାମାଜିକଭାବେ ମୁସଲମାନଦେର ପଞ୍ଚ କରେ ଦେୟାର ପ୍ରୟାସ ଇତ୍ୟାଦି ଇଂରେଜ ଅବିଚାରେର କାହିନୀ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରଲେଓ ଇଂରେଜ ଶାସନେର ବିବେକହିନ ପଞ୍ଚପାତିତ୍ୱ ଓ ନାନାବିଧ ଅତ୍ୟାଚାରେର କାହିନୀକେ ତିନି ସଯତ୍ରେ ଏଡିଯେ ଗେହେଁ ।

୨୧୦. ବିଧୁତ ଅଧ୍ୟାୟଗୁଲୋର ପାରମ୍ପରିକ ସାମଗ୍ର୍ୟତା: ।

ସେଥକ ତୌର ଆଲୋଚନାର ସ୍ଵତ୍ତ୍ଵପାତ ସଟିଯେଛେ ମୁଜାହିଦଦେର ସାଥେ ଇଂରେଜଦେର ସଂଗ୍ରାମ-
ସଂସାଧ ଦିଯେ । କ୍ରମଗତ ଅଗସ୍ତ ହେଁବେ ତାତେ ଇଂରେଜଦେର ମଧ୍ୟେ ସୃଷ୍ଟ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା, ଜିହାଦ

ও জিহাদী সংগঠনের প্রকৃতি ও পরিসরের বর্ণনার মধ্য দিয়ে এবং শেষ করেছেন মুসলমানদের ভূতপূর্ব ও সমকালীন সামগ্রিক অবস্থার বিশ্লেষণসহ ইংরেজ সরকারের কাছে কিছু সুনির্দিষ্ট সুপারিশ রেখে। প্রতিটি অধ্যায়ের খুটনাটি বিষয়গুলো উপেক্ষা করলে সামগ্রিক বিচারে পুস্তকটিতে বিধৃত অধ্যায়গুলো পারস্পরিক সামঞ্জস্যপূর্ণ।

২.২. আনুষঙ্গিক বিষয়াবলীর প্রয়োজনীয়তা ও বিধৃত পরিসরঃ

আলোচ্য পুস্তির প্রত্যেকটি অধ্যায়কে এক একটি ঋঁয়ংসম্পূর্ণ বিষয় হিসেবে আলোচনা করা হয়েছে। অনেক ক্ষেত্রে আনুষঙ্গিক বিষয়াবলীকে হাট্টার এত বেশী জোর দিয়েছেন যে, চরম ধৈর্যশীল পাঠক ছাড়া অন্যান্যদের খেই হারিয়ে ফেলার সঙ্গাবনা রয়েছে। অধ্যায়গুলো পারস্পরিক সরল যোগসূত্রের মাধ্যমে সমিবেশ করা হয়নি। এ কারণে মূল বক্তব্য অনুসরণে তা' পাঠককে বিড়াত করতে পারে।

২.৩. আলোচ্য অধ্যায়/অংশসমূহের পরিধি সংক্রান্ত সমালোচনাঃ

বইটি প্রকাশনার পূর্বে কিছু সম্পাদনার প্রয়োজন ছিল অথবা সেখক নিজেই তথ্যের বিন্যাস সম্পর্কে সচেতন হতে পারতেন। উদাহরণঃ প্রতিটি অধ্যায়কে তিনি একটি পারস্পরিক সরল যোগসূত্রের মাধ্যমে সমিবক্ষ করতে পারতেন। দ্বিতীয় এবং তৃতীয় অধ্যায়ে বর্ণিত বিভিন্ন বিচ্ছিন্ন আন্দোলনের ঘটনাগুলোকে একটি যোগসূত্রে আবন্ধ করা উচিত ছিল। ঘটনাগুলোর বর্ণনা আরো একটু সংক্ষিপ্ত ও বিশ্লেষণধর্মী হতে পারতো। ঘটনা বিশ্লেষণের জন্য তিনি তৎকালীন বহুল আলোচিত বিষয় কিছু কবিতা বা কবিতাংশ তুলে ধরেছেন। এই অংশটিকে তিনি পরিশিষ্টাকারে সংযোজন করতে পারতেন।

তৃতীয় অধ্যায়ে বর্ণিত তদানিস্তন আরবে ধর্মীয় অবস্থার যে ভাঙাগড়া চলছিল স্টোকে তিনি আরো সংক্ষেপে প্রকাশ করতে পারতেন। পুস্তকটির প্রথম দিকেই জাতি হিসেবে ভারতীয় মুসলমানদের একটি সংক্ষিপ্ত ঐতিহাসিক ও সমসাময়িক পরিচয় তুলে ধরার প্রয়োজন ছিল। তাতে বিভিন্ন অধ্যায়গুলোতে বর্ণিত ঘটনাবলী ও বিশ্লেষণ সহজবোধ্য হতো। গ্রন্থটির সামগ্রিক বর্ণনায় বৃটিশ রাজত্বকালে তৎকালীন ভারতের মুসলমানদের অবস্থাকে চিত্রায়িত করার চেষ্টা করা হয়েছে। তাঁর পূর্বের বা পরের ভারতের ভৌগোলিক সীমারেখা যেমন এক নয়, তেমনি নানা বিবরণের ধারায় বিভিন্ন অংশের মুসলমানদের ইতিহাসও সকল ক্ষেত্রে একইভাবে প্রযোজ্য নয়। তাছাড়া অবিভক্ত ভারতের একটি জাতির একটি খণ্ডিত সময়ের ইতিহাসকে সময়ের ব্যাপক বিস্তৃতিতে খণ্ডিত ভারতের অভিন্ন ফ্রেমে আটকানো অসম্ভব। সে কারণে বইটির নামকরণ ভারতীয় মুসলমান না হয়ে 'বৃটিশ ভারতীয় মুসলমান' হওয়াই ছিল বাস্তুরীয়।

২০৪. প্রদত্ত যুক্তি, তথ্যসমূহ ও ব্যাখ্যার স্বার্থকতাঃ

আগেই বলা হয়েছে লেখকের যুক্তিগুলো ছিল তথ্যনির্ভর। কিন্তু তথ্য বাছাই ও বিশ্লেষণ পক্ষপাতদুষ্ট। লেখক স্বপক্ষীয় দৃষ্টিভঙ্গিগত সংকীর্ণতাকে কাটিয়ে উঠতে অনেকাংশে ব্যর্থ। চতুর্থ অধ্যায়ের বিশ্লেষণ নিরঙ্কুশ স্বার্থকতার দাবী রাখে। কিন্তু সরকারকে প্রদত্ত তার কিছু কিছু সুপারিশ শাসক সূলভ দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় বহন করে। উদাহরণতঃ “সরকারেরও কর্তব্য হবে বাঙালী মুসলমানদের মধ্যে (বিরাজমান) অসন্তোষ কঠোরহণ্তে নিশ্চিহ্ন করে দেওয়া” (পৃষ্ঠা-২১০)।

২০৫. অন্যান্য পুস্তকের বিষয়বস্তুর সাথে সাদৃশ্য/বৈসাদৃশ্য

পাকভারত উপ-মহাদেশের বিভিন্ন ঐতিহাসিক দলিলে, নাটক, প্রবন্ধ ও উপন্যাসে সমকালীন বৃটিশ-ভারতীয় মুসলমানদের আর্থ-শামাজিক, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক আচরণের আলোকপাত খুঁজে পাওয়া যায়। তবে এ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুগত সাদৃশ্য থাকলেও আঙ্কিক বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে বৈসাদৃশ্যই বেশী সন্ধ্যবীয় কারণ সুম্পষ্ট। কনৌজবাসী জনৈক মৌলবীর “তরাগি-উল-জিহাদ”, অনুবাদক কর্তৃক বিরচিত “আযাদীর অমর শহীদঃ সৈয়দ আহমদ” এ ধরণের প্রকাশনায় সরাসরি শংমরা এ জাতীয় ঘটনার বিশ্লেষণ ও বর্ণনা পাই। লেখক সৈয়দ আহমদের যে চরিত্র চিত্রণ করেছেন “আযাদীর অমর শহীদঃ সৈয়দ আহমদ” প্রাণে তার সম্পূর্ণ বিপরীত চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের এক সৈয়দ আহমদকে আমাদের সামনে হাজির করে যেখানে তিনি সৎ, শান্তির বাণীপ্রচারক, দেশপ্রেমিক এবং অত্যাচারের বিরুদ্ধে রংখে দৌড়ানো এক সাহসী যোদ্ধা হিসেবে উন্নতিসত্ত্ব (মাহে-নওঃ ১৯৫৭, মে সংখ্যা)। লেখকের তিতুমীর চরিত্র চিত্রণের তুলি মিথ্যার অপপ্রচার বলে প্রতিবাদিত হয় বাংলার ইতিহাসে। দীনবন্ধু মিত্রের আঁকা “নীল দর্পন”-এর কর্মণ ইতিহাস এখানে অনুপস্থিত। সতীদাহ প্রথা বিলোপের কৃতিত্ব ছিল রাজা রামমোহন রায়ের। কিন্তু লেখক অবগীলায় এই কৃতিত্ব ইংরেজ শাসকদের বলে মিথ্যা দাবী করেছেন। জাতিভেদ প্রথা উপেক্ষা করার ব্যাপারে লেখক ইংরেজদের যে কৃতিত্বের দাবী করেছেন সেটাও আদৌ সত্য নয়।

৩০০. উপসংহার

“ধনবানের কেড়ে নাও ধন, দরিদ্রের আঘাত হানো মূল্যবোধে” --- একটি শক্তিশালী জাতিকে পদান্ত করার ক্ষেত্রে এটাই সর্বোৎকৃষ্ট এবং নিপূণ হাতিয়ার --- ভারতে বৃটিশ শাসনের এই মৌল নীতিকে লেখক স্বত্তে শালন করেছেন কিন্তু প্রকাশের ক্ষেত্রে

শাসকসূলত হটকারীতার আধুয় নিয়েছেন। লেখক প্রদত্ত পরামর্শ এদশেবাসীর প্রতি বৃটিশ শাসনের “অত্যাচারের খড়গকে” আরো শাণিত করেছিল এবং মুসলমানদের যেসমস্ত ব্যাপারে তিনি সরকারকে সংবেদনশীল হবার পরামর্শ দিয়েছিলেন সেগুলো আদৌ গ্রহণ করা হয়নি (পৃষ্ঠা ২০৬-২১০)। বইটির নানা সীমাবদ্ধতা সত্ত্বেও দীর্ঘ দেড় শতাব্দী ধরে সাধারণতাবে মুসলমানদের উপর, বিশেষভাবে বাঙালী মুসলমানদের উপর ইংরেজ সরকার যে সুপরিকল্পিত নিপীড়ন চালিয়েছিল তার আধিক্য স্থীরতি রয়েছে এখানে। এদিক থেকে বইটির ঐতিহাসিক গুরুত্ব অপরিসীম।

৩.১. প্রদত্ত মতামত, পরামর্শ ও সমাধানের প্রয়োগযোগ্যতাঃ

একটি জাতির রাজনৈতিক ও আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের বিবর্তন ও গতিধারা বিশ্লেষণে ইতিহাসের মূল্য অপরিসীম। এদিক বিচারে এটি একটি অনন্য ঐতিহাসিক দলিল। তৎকালীন শাসন এবং সমাজ ব্যবস্থায় হান্টার প্রদত্ত পরামর্শ ও সমাধান ছিল অত্যন্ত সুনির্দিষ্ট ও প্রয়োগযোগ্য কিন্তু এগুলোর অনেকটির সঠিকতা ও বস্তুনিষ্ঠতা সম্পর্কে যথেষ্ট বিতর্কের অবকাশ রয়েছে।

৩.২. উন্মোচিত নতুন জ্ঞান-চেতনাঃ

প্রতিটি মানুষের মাঝে একাধিক স্বত্ত্ব বিরাজ করে। স্ব-রূপে স্যার হান্টার ছিলেন একজন ইংরেজ ও শাসক শ্রেণীভুক্ত। অন্যদিকে লেখক ও বুদ্ধিজীবি হিসেবে বলীয়ান ছিল তাঁর আরো একটি স্বত্ত্ব। তাই স্ব-রূপের সংকীর্ণতার বেড়াজাল ভেঙে অনেক ক্ষেত্রে তিনি স্ববিরোধী সত্যকে উন্মোচিত করেছেন। তাঁর হৃদয়ের অত্যন্ত গভীরে তিনি যে সত্যকে উদ্ঘাটন করেছিলেন তা’হলো, “-----আমার এ বিশ্বাস সুদৃঢ় যে সৈয়দ আহমদের জীবনে এমন এক সময় এসেছিল যখন তিনি তাঁর স্বদেশবাসীর মুক্তির জন্যে সমস্ত অস্তর দিয়ে বেদনা অনুভব করতেন ---” (পৃষ্ঠা-৪৫)। এদেশবাসীর জন্য এ অস্তরজ্ঞানা হান্টারের বুদ্ধিজীবি মনেও যে অনুরণিত হয়েছিল তারও প্রমাণ মেলে বন্ধু হড়সনকে লিখিত তাঁরই উৎসর্গপত্রে।

কাজী হাসান ইমাম

শিল্পীর চীফ় - “চ্যাম্পেন্স স্কুল অব ইইঞ্জিনিয়ারিং এবং টেক্নিশিয়াল ইনসিউচন্স”
অধ্যাপক — কাজী হাসান ইমাম ইস্টার্ন ইন্ডিয়া ইনসিউচন্স কলেজের কাজীজীক
জ্ঞানী, বিশ্বাসীয় বৃক্ষ সম্প্রদায়ের সদস্য ছ্যান্সেল ক্লিয়ার প্রিসেন্ট এবং প্রিসেন্ট প্রিসেন্ট

বাংলাদেশ লোক প্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্র

প্রকাশনা তালিকা

প্রকাশনার নাম	প্রতি কপির মূল্য	প্রকাশনার নাম	প্রতি কপির মূল্য
১। প্রশাসন সমীক্ষা (মন্ত্রিসিক বাংলা জার্নাল)	টা: ২০/-	১২। (ক) Decentralization & People's Participation in Bangladesh (খ) Decentralization & People's Participation in Bangladesh	টা: ১৫০/-
২। Bangladesh Journal of Public Administration	টা: ২০/-	১৩। প্রীগ প্রশসকের অভিজ্ঞতা	টা: ৭০/-
৩। লোক প্রশাসন সাময়িকী	টা: ১৫/-	১৪। Social And Administrative Research in Bangladesh	টা: ১৬/-
৪। Post Entry Training in Bangladesh Civil Service	টা: ৮০/-	১৫। Problems of Municipal Administration	টা: ২৮/-
৫। Career Planning in Bangladesh	টা: ১২০/-	১৬। Bangladesh Public Administration and Senior Civil Servants	টা: ৫০/-
৬। Sustainability of Higher Agricultural Education in Bangladesh: A Case Study of Bangladesh Agricultural University	টা: ৮০/-	১৭। প্রশসনের মূলনীতি	টা: ১৮/-
৭। Approaches to Rural Health Care: A Case Study of Gonoshasthaya Kendra	টা: ৮০/-	১৮। অর্থনৈতিক অঙ্গগতির বিশ্লেষণ	টা: ৬৫০
৮। Sustainability of Rural Development Projects: A Case Study of RD-1 Project in Bangladesh	টা: ৮০/-	১৯। গণকল্যাণ রাষ্ট্র ও জনশাসন	টা: ৬৫০
৯। বাংলাদেশ সিডিল সার্টিফিকেশন মাইল (যাঁনি সমীক্ষা প্রতিবেদন)	টা: ১২০/-	২০। প্রশসনের বিভিন্ন পদ্ধতি	টা: ৬৫০
১০। Sustainability of Primary Education Projects: A Case Study of Universal Primary Education Project in Bangladesh	টা: ৮০/-	২১। Famine Manual	টা: ৭/-
১১। Co-ordination in Public Administration in Bangladesh	টা: ১০০/-	২২। The Deputy Commissioner in East Pakistan	টা: ১৬/-
		২৩। Social Change and Development Administration in South Asia	টা: ৮৫/-
		২৪। Hospital Administration	টা: ১৮/-
		২৫। District Administration in Bangladesh	টা: ২২/-

অধিক তথ্য এবং ক্রয়ের অর্ডার দেওয়ার জন্য প্রকাশনা কর্মকর্তা, বাংলাদেশ লোক প্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্র, সাভার, ঢাকা-এই ঠিকানায় যোগাযোগ করা যেতে পারে।

বাংলাদেশ লোক প্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের সদ্য সমাপ্ত গবেষণা কর্মের তালিকা

1. A Study of Regional Public Administration Training Centres (RPATC) Project, (1988-89).
2. দ্বিতীয় শ্রেণীর সরকারী কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ কর্মসূচী মূল্যায়ন (১৯৮৮-৮৯)
৩. দ্বিতীয় শ্রেণীর কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ ও পাঠ্যসূচী উন্নয়ন (১৯৮৮-৮৯)
4. On the Job Training Needs Assessment of Class II Level Officers, (1988-89).
৫. বেংগলুরু ক্লাকদের প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ ও পাঠ্যসূচী উন্নয়ন (১৯৮৮-৮৯)
৬. Performance Appraisal System for Class III Employees in Bangladesh (1998-89)
৭. Evaluation System of Training Programmes for Class III and Class IV Employees : A Study, (1988-89).
৮. তৃতীয় শ্রেণীর কর্মচারীদের আর্থ ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ ও পাঠ্যসূচী উন্নয়ন (১৯৮৮-৮৯)
৯. Assessment of Training Needs of Class III Employees, (1988-89).
১০. তৃতীয় শ্রেণীর কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ ও পাঠ্যসূচী উন্নয়ন (১৯৮৮-৮৯)
11. Training Needs Identification for Training of Trainers-TOT, (1988-89).
১২. বাংলাদেশ সরকারের নিয়োগ নীতি (১৯৮৯-৯০)
১৩. প্রশাসনে মানবিক সম্পদ (১৯৮৯-৯০)

লোক প্রশাসন সাময়িকী, বাংলাদেশ লোক প্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের পক্ষে প্রকাশনা কর্মকর্তা মোঃ ইমামুল হক কর্তৃক সাভার, ঢাকা থেকে প্রকাশিত এবং দ্বিতীয় প্রিপ অব পাবলিকেশন, ১৯২, ফকিরাপুর, ঢাকা-১০০০ থেকে মুদ্রিত।