



বাংলাদেশের সাম্যাজিক কাঠামো
ও পরিকল্পনা উন্নয়ন প্রক্রিয়া
(একটি ধটনা-সমীক্ষা)

কাজী মুহম্মদ মনজুরে মওলা
মোশারফ হোসেন

বাংলাদেশ লোক-প্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্র
সাতগাঁৰ, ঢাকা

মে, ১৯৯৩

বাংলাদেশের সামাজিক কাঠামো
ও পরিকল্পন উন্নয়ন প্রক্রিয়া
(একটি ঘটনা-সমীক্ষা)

কাজী মুহম্মদ মনজুরে মজলা

মোশারফ হোসেন

বাংলাদেশ লোক-প্রশাসন প্রশঙ্খণ কেন্দ্র
সাভাৰ, ঢাকা

মে, ১৯৯৩

মুঢবন্ধ

বাংলাদেশ লোক-প্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের প্রশিক্ষণ কার্যক্রমকে শিক্ষিতশালী করার জন্য কেন্দ্রের গবেষণা বিভাগের সিদ্ধান্ত অনুযায়ী এ প্রতিবেদনটি প্রণয়ন করা হয়েছে। আশা করা যায়, এ প্রতিবেদনে উপস্থাপিত ঘটনা-সমীক্ষাগুলো কেন্দ্রের পাঠ্ক্রমগুলোতে, বিশেষ করে, বুমিয়াদী প্রশিক্ষণ পাঠ্ক্রম, উচ্চতর প্রশাসন ও উন্নয়ন পাঠ্ক্রম এবং সিনিয়র টেক্স কোর্সে, সরাসরি ব্যবহার করা যাবে। ঘটনা-সমীক্ষা (Case Study Method) একটি শিক্ষিতশালী প্রশিক্ষণ পদ্ধতি। কেন্দ্রের পাঠ্ক্রমগুলোতে ব্যবহৃত হতে পারে, বাংলাদেশের পরিপ্রেক্ষিতে প্রণীত এমন ঘটনা-সমীক্ষার সংখ্যা খুবই কম। এ ঘটনা-সমীক্ষাগুলো কেন্দ্রের প্রশিক্ষণ পদ্ধতিতে একটি মনুন মাণ্ডা ধোগ করবে বলে আমরা আশা করি।

এ ঘটনা-সমীক্ষাগুলো প্রণয়নে কেন্দ্রের গবেষণা কমিটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। কেন্দ্রের চাহিদা অনুযায়ী গবেষণা পরিকল্পনা করার জন্য কমিটিকে ধন্যবাদ জানাই।

কেন্দ্রের গবেষণা কর্মকর্তা জনাব মেং: আতাউর রহমান ঘটনা-সমীক্ষার তথ্য সংগ্রহে মাঠ পথায়ে অনেক পরিশ্রম করেছেন। প্রক্রিয়াকে অনেকগুলো ঘটনা-সমীক্ষা প্রণয়ন করা হয়েছিল। কিন্তু কেন্দ্রের প্রশিক্ষণের চাহিদার দিকে লজ্জা রেখে বাছাই করে সীমিত সংখ্যক ঘটনা সমীক্ষা এ প্রতিবেদনে তুলে ধরা হয়েছে। ঘটনা-সমীক্ষা প্রণয়নে তাঁর পরিশ্রম ও ধী-শিক্ষার জন্য ধন্যবাদ জানাই। জনাব মেং: জসীম উদ্দীন এ প্রকল্পে সাচিবিক সহায়তা অত্যন্ত দক্ষতার সংগে প্রদান করেছেন। মাঠ পথায় থেকে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে প্রণীত ঘটনা-সমীক্ষাগুলো বার বার মুদ্রণ ও কম্পিউটারে প্রক্রিয়াকরণ করেছেন। তাঁর এ সহায়তার জন্য তাঁকে ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

পরিশেষে বলা প্রয়োজন যে এ ঘটনা-সমীক্ষাগুলো আলাদাভাবে মূল্যায়ন করা হয়নি। মনোকে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বিশ্লেষণধর্মী করে তুলতে এ সমীক্ষাগুলো কড়ে কুকুরী ভূমিকা রাখতে পারে, সেটিই হবে এর প্রক্রিয়া মূল্যায়ন। তাঁদের মতামতের আলোকে এ ঘটনা-সমীক্ষাগুলো আরেও কার্যকরী করে তৈরী সম্ভব হবে।

কাজী মুহম্মদ মনজুরে মওলা

মেংশারফ হোসেন

সূচিপত্র

পৃষ্ঠা

মুখ্যবর্ণনা

১।	প্রাথমিক কথা	১
২।	ঘটনা-সমীক্ষা-১ : আলাউদ্দিন মটের ওয়াক'শপ	৩
	ঘটনা-সমীক্ষা-২ : ফুটপাতে অনানুষ্ঠানিক কসমেটিকের দোকান	৭
	ঘটনা-সমীক্ষা-৩ : মৃৎশিল্প	১২
	ঘটনা-সমীক্ষা-৪ : হালিমা'র আশা	১৯
	ঘটনা-সমীক্ষা-৫ : The Stigma of the Caste System	৩১
	ঘটনা-সমীক্ষা-৬ : বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা	৩৬
৩।	ঘটনা সমীক্ষার বিশ্লেষণ	৩৮
৪।	পরিচিতি-১	৪০
৫।	অন্যান্য তথ্য	৪২

প্রাথমিক কথা

কোন দেশের সমাজ কাঠামোর সংগে উন্নয়ন প্রক্রিয়ার যে নিবিড় সম্পর্ক রয়েছে তা অতিরিক্ত দেখা বা এর অন্য সুযোগ সৃষ্টি করাই হ'লো এ ঘটনা-সমীক্ষাগুলোর (পরিশিষ্ট-১) মূল লক্ষ্য। এ ঘটনা-সমীক্ষাগুলো পাঠ করলে এবং এর সংগে যে সমস্ত নিদেশনা দেয়া আছে তা অনুসরণ করলে একজন প্রশিক্ষণার্থীর কাছে বাংলাদেশের উন্নয়নে/উন্নয়ন প্রক্রিয়ায় এ দেশের সমাজ কাঠামো আমাদের জোন্টে কি ভূমিকা রেখে চলেছে তা পরিস্কার হয়ে উঠবে বলে আমরা আশীর্বাদ করি। এখানে বলে রাখা প্রয়োজন যে এ ঘটনা-সমীক্ষাগুলো থেকে প্রাপ্ত ফলাফল কোন চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নির্দেশ করবে না। ঘটনা-সমীক্ষাগুলো কেবল আলোচনা ও বিশ্লেষণের সুযোগ করবে, অভিজ্ঞতা বিনিয়য়ে সাহায্য করবে, মতুন চিন্তা ও চেতনার পরিবেশ তৈরী করবে।

সবগুলো ঘটনা-সমীক্ষাই বাস্তব পরিস্থিতির ভিত্তিতে প্রয়ন করা হয়েছে। ঘটনা-সমীক্ষা বিশ্লেষণ একটি শক্তিশালী প্রশিক্ষণ পদ্ধতি। সে দিকে লক্ষ্য রেখে ঘটনা-সমীক্ষাগুলো এমনভাবে বিন্যাস করা হয়েছে যে পাঠকের মনে হবে এ সমীক্ষাগুলোতে আরো তথ্য দেয়া যেতো। কিন্তু ইচ্ছে করেই সেটি করা হয়নি, করলে প্রশিক্ষণ পদ্ধতি হিসেবে এর যে আবেদন তা কুন্ন হতো। ঘটনা-সমীক্ষাগুলোর মধ্যে যে সমস্ত অসম্পূর্ণতা রয়েছে বলে পাঠক মনে করবেন সেগুলো পাঠক নিজ মেধা ও অভিজ্ঞতার মাধ্যমে সমাপ্ত করবেন। এটিই এ ঘটনা-সমীক্ষাগুলোর অন্যতম বৈশিষ্ট্য।

নিম্নলিখিত ৫টি ঘটনা-সমীক্ষা এ প্রতিবেদনে উপস্থাপন করা হয়েছে:

- ঘটনা-সমীক্ষা-১ : আশাউদিদন মউর উয়াক'শপ
- ঘটনা-সমীক্ষা-২ : ফুটপাটে অনানুষ্ঠানিক কসমেটিকেসর দোকান
- ঘটনা সমীক্ষা-৩ : মূ৯ শিল্প
- ঘটনা সমীক্ষা-৪ : হালিমা'র আশা (সংগ্ৰহীত)
- ঘটনা সমীক্ষা-৫ : The Stigma of the Caste System (সংগ্ৰহীত)
- ঘটনা সমীক্ষা-৬ : বাংল্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা

উপর্যুক্ত প্রতিটি ঘটনা-সমীক্ষার শেষে বেশ কিছু প্রশ্ন তুলে ধরা হয়েছে। পাঠক এক একটি ঘটনা-সমীক্ষা পাঠ করার পরে প্রতিটি প্রশ্নের জবাব চিন্তা করবেন, নিজের অভিজ্ঞতা বা নিজের জওনের সংগে মিলিয়ে দেখার চেষ্টা করবেন। মনে কোন নতুন প্রশ্নের উদয় হলে তা মিয়ে চিন্তা-ভাবনা করবেন, আলোচনা করবেন।

এ ঘটনা-সমীক্ষা প্রতিবেদনের সবশেষ অধ্যায়ে প্রতিবেদকদর্য ঘটনা-সমীক্ষাগুলোর একটি বিশ্লেষণ দেয়ার চেষ্টা করেছেন। পাঠক এ বিশ্লেষণের সংগে একমত হতেও পারেন, নাও হতে পারেন। যদি একমত না হন, তা'হলে পাঠক তাঁর নিজস্ব বিশ্লেষণ দেবেন।

ক্রেণ্টিকক্ষে এ ঘটনা-সমীক্ষা সম্পর্কে ব্রিফিং ও প্রশিক্ষণাথী'গণকে মূল লক্ষ্যের দিকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার বিষয়ে এক বা একাধিক প্রশিক্ষকের একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। এ ধরনের প্রশিক্ষকদেরকে ঘটনা-সমীক্ষা পদ্ধতি (Case Study Method) সম্পর্কে সম্যক ধারণা থাকতে হবে। একই সাথে উন্নয়ন, উন্নয়ন প্রশাসন, অর্থনীতি ও সমাজবিজ্ঞানে জওন থাকা বান্ধবনীয়। প্রশিক্ষক এখানে এমন একটি পরিবেশ সৃষ্টি করবেন যাতে প্রশিক্ষণাথী'রা এতপ্রণোদিত হয়ে আলোচনায় অংশগ্রহণ করেন। প্রযোজনবোধে প্রশিক্ষক প্রযোজনীয় তথ্য সরবরাহ করবেন।

ଆଲାଉଦ୍‌ଦିନ ମଟର ଓସାର୍‌କ୍ ସପ

ଆଲାଉଦ୍‌ଦିନ ସୁଦଶ୍ମନ, ଚଟ୍‌ପଟେ, ବାଚନେ ଯଶୋହରେ ଆନ୍‌ତଳିକତାର ଛାପ । ଜନ୍ମ ୧୯୬୫, ସାନ୍ତାର ଆଲାଉଦ୍‌ଦିନ ମଟର ଓସାର୍‌କ୍ ସପେର ମାଲିକ । ଆଲାଉଦ୍‌ଦିନର ବାବାର ନାମ ଉର୍ବାଜେଳ ମୋହାନ୍ତିହ । ତିନି ପେଶାଯ ଏକଜନ କ୍ରିଜିଟିବ । ତୁମର ଗ୍ରାମେର ବାଡି ଉଦ୍‌ଦିନୀଯା, ପୋ: ପରିଶଂକରପୁର, ଥାନା-ଧିନାଇଦାହ ସଦର, ଜେଲ୍‌-ଧିନାଇଦାହ । ଆଲାଉଦ୍‌ଦିନର ପିତା ବସେ ୬୦/୬୫ ବର୍ଷରେ ବନ୍ଦର ହମେଣ ତିନି କ୍ରିକାଜ ଥେକେ ଦୂରେ ଥରେ ଧାନନି ବରେ ମାତ୍ର ୧୦/୧୫ ବିଧା ଜମି ଏବଂ ତୁମର କ୍ରିକାଜ ଦିଯେଇ ୨ ହେଲେ ଓ ୮ ମେଘେକେ ବଡ଼ କରେ ତୁମେହେନ । ଯୁବ ଏକଟି ସବ୍‌ଜଳତା ତାର ପରିବାରେ ଛିମାର ବଟେ; ତବେ କଟି କରେ ହମେଣ ତା ତିନି କରେଛେ ।

ଆଲାଉଦ୍‌ଦିନ ଯଥନ ଗ୍ରାମେ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ପଡ଼ନେନ, ତଥନ ପଡ଼ାଶୁନାର ଫାକେ ଫାକେ ତୁମକେ କ୍ରିକାଜ କରତେ ହେଯେଛେ ତାର ବାବାର ସାଥେ, ସୁତ୍ରାଂ ତାର ପଡ଼ାଶୁନାଯ ଯେମନ ଅନେକ ସମସ୍ୟା ଦେଖା ଦିଯେଛେ, ଠିକ ତେବେଳି ସମସ୍ୟା ହେଯେ ସେ ସଠିକଭାବେ ମନ ଦିଯେ କାଜାବ କରତେ ପାରେନି । ତାକେ ସେଇ କ୍ରିକାଜ କରତେ ଗିଯେ ଅନେକ ସମୟ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଅନୁପରିହିତ ଥାକତେ ହେଯେ । ଆଲାଉଦ୍‌ଦିନ ଅବଶ୍ୟ ଶେଯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏସ, ଏସ, ସି ପରିକା ପାଶ କରେଛେ । "ଗ୍ରାମ ଥେକେ ଲାଭ ମେହି ବରେ ଶହରେ ଦିକେ ମେଳେ କାଜ ପାଇୟା ଯାଏ, ଫଳେ ନିଜେର ଜୀବନ ଚଲବେ ଏବଂ ସାଥେ ସାଥେ ପଡ଼ାଶୁନାବ ହବେ" । ସେ ଏ କଥା ଟି ଗ୍ରାମେ ସକଳେ କାହେଇ ଶୁନନ୍ତେ ଥାକେ ।

ଆଲାଉଦ୍‌ଦିନ ଚାକାଯ ଆମେ ୧୯୮୩ ମାଝମେ ଯଥନ ତାର ବ୍ୟାସ ମାତ୍ର ୧୮ ବର୍ଷ । ଅନେକ ଅନିଶ୍ଚଯତା । କେମାନ୍ତ ତାର କୋନ ଭିତ୍ତି ନେଇ ଧ୍ୟାନେ - ମେହି ତେବେ କୋନ ମିଛା - ମେହି ଅର୍ଥ । ଏ ଅନିଶ୍ଚଯତା ନିଯେଇ ସେ ତୁମର ଏକବୀଏ ଚାଚାର ବାସାଯ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରହଳ କରେ । ସେ ଗ୍ରାମ ଥେକେ ଏକଟି ବନ୍ଦାଇ ବାର ବାର ମନେ କରେ ଏମେହେ ଯେ, ତାକେ ବଡ଼ ହତେ ହବେ - ତାଇ ସେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଯେ ଏମେହେ ଯେ ଜ୍ଞାନୀୟ ଟେକନିକ୍ୟାଲ୍ ସେନ୍ଟ୍‌ଟାରେ ଭିତ୍ତି ହବେ ଏବଂ ଟେକନିକ୍ୟାଲ୍ ଟ୍ରେନିଂ ନିଯେ ଯା ହୁଏ ଏକଟି କିଛି କରବେ ।

ତୁମର ଚାଚା ଚାକୁରି କରେନ ସିଏକ୍‌ଡିବି ଅଫିସ, ମହାଖାଲୀତେ । ଚାଚାର ବାଡିଟି ଉଠିଲେ ଚାଚା ମନ ଥାରାପ କରେନନି । କିନ୍ତୁ ତାର ଅବଶ୍ୟ ଏମନ ଭାଲୁବ ନୟ ଯେ, ତିନି ଭାଇଙ୍କେର ଛେଲେ ଆସାର କାରଣେ ଯୁବ ଆନନ୍ଦବୋଧ କରବେମ । କେମାନ୍ତ ଚାକାଯ ଜୀବନ ଧାରନ ଯୁବାଙ୍କ କଠିନ ।

চাঁকা এসে আলাউদ্দীন দেখল অবস্থা পুরোপুরি ভিন্ন। অর্থাৎ সে গ্রাম থেকে যা চিনতা করে এসেছে তা এখানে করা সম্ভব নয়। কেননা অবস্থা তার প্রতিকূলে। তাকে তার চাঁচা এবং অন্যান্যরা বুদ্ধি দিলেন যে, জামান টেকনিক্যাল সেন্টারে ভঙ্গ না হয়ে বরং অন্য যে কোন একটি ভাল মটর ওয়াক'শপে কাঁজ নিলে সেটি ভাল হবে। এমতাবস্থায় তার সিদ্ধান্ত মেয়া খুবই কঠিন। কেননা তার তথ্য বয়স মাত্র ১৮। তবুও সে নিজ বুদ্ধি-বিবেচনা এবং অন্যান্য বিবেচনা অনুযায়ী সিদ্ধান্ত গ্রহণ করল যে সে একটি মটর ওয়াক'শপে কাঁজ করবে।

১৯৮৩ সালেই আলাউদ্দীন কুস্তুস মটর ওয়াক'শপে কাঁজ শুরু করে। এই মটর ওয়াক'শপে কোন বেতন ছাড়াই দুই থেকে আড়াই বছর পর্যন্ত কাঁজ করে। ফলে উপর্যুক্ত যা হবার তা হয়েছে এই মটর ওয়াক'শপ। আর আলাউদ্দীনের যা হয়েছে তা হচ্ছে সে কিছুটা কাঁজ শিখেছে। সেই সাথে সাথে তার মন-মানসিকতাও পরিবর্তিত হতে থাকে। সে চিনতা করল এভাবে বিনা বেতনে কাঁজ করলে নিজের কাঁজ শেখা হয় ঠিকই, কিন্তু কিছু উপাজ'মেরও প্রয়োজন; তা নাহলে সে নিজের পাইয়ে দাঁড়াবে কিভাবে? তাই সে সিদ্ধান্ত নিলো এ ওয়াক'শপ থেকে বেরিয়ে অন্য কোথাও কাঁজ করবে এবং বিনিময়ে কিছু অর্থ উপাজ'ম করতে পারবে। ১৯৮৫ সালে কাঁজল মটর ওয়াক'শপ নামে আরেকটি ওয়াক'শপে কাঁজ জুটিয়ে নিল। এখানে অবশ্য সে পেটে-ভাঁতে কাঁজ করতে লাগলো। তার কাঁজে সন্তুষ্ট হয়ে মটর ওয়াক'শপ কর্তৃপক্ষ তাকে খাবারসহ কিছু বেতন প্রদান করে। যতই দিন যেতে থাকে ততই তার কাঁজের মান বৃদ্ধি পেতে থাকে। ক্রমেই তার কম'সপুর্ণ বৃদ্ধি পেতে থাকে এবং তার মানসিকতাও পরিবর্তিত হতে থাকে। ক্রমেই সে ভাঁতে থাকে সে নিজে একটি মটর ওয়াক'শপ সহাপন করবে। একথা সব সময়ই তাকে ডাঙ্ডি করছিল। এভাবেই দেখতে দেখতে কাঁজ করতে চাঁর সাঁড়ে চাঁর বছর প্রায় কেটে যায়। অর্থাৎ ১৯৮৫ সাল থেকে ১৯৮৯ পর্যন্ত এই মটর ওয়াক'শপেই তার সময় কাটে। এই মটর ওয়াক'শপে থাকাকালীন সময়ে তার থাওয়া-দাওয়া/কাপড় বাঁবদ খরচ বাঁদ দিয়ে তার কিছু কিছু সন্তোষ হতে থাকে। অবশেষে সে ১৯৮৯ সালে কাঁজল মটর ওয়াক'শপ থেকে চাঁকুরী ছেড়ে দিয়ে নিজেই একটি মটর ওয়াক'শপ সহাপন করে। অন্য কেউ হলে হয়তো এত কম Tools দিয়ে এ ধরনের মটর ওয়াক'শপ চালন করার সাহস পেত না। এভাবেই তার মটর ওয়াক'শপটি চলতে থাকে। এখানে উল্লেখ করা যায় যে, সে একজনের কাঁজ থেকে মূলধন হিসেবে খণ নিয়েছিল ১০,০০০ টাকা।

১৯৮৯ সালে আলাউদ্দীন মটর ওয়াক'শপটি সহাপন করার পর আলাউদ্দীনের মনের অবস্থা পরিবর্ত্তিত হয়। সে ১৯৯০ সালে এখনকার অর্থ-ৎ সাড়ার থানার সহানীয় একজন অধিবাসীর মেয়েকে বিয়ে করে। বিয়ের পর তাঁর নতুন এক জীবন শুরু হয়। তাঁর মাঝায় নতুন নতুন চিন্তা কাজ করতে লাগলো। সে একটি বাড়ী ভাড়া করে যার ভাড়া প্রতিমাসে প্রায় ৭৫০.০০ টাকা। এই বাড়ীতে ২টি কামরা + একটি বাথরুম এবং একটি রান্না ঘর রয়েছে। এ ভাড়ার মধ্যেই বিদ্যুৎ সরবরাহ + পানি সরবরাহ + গ্যাস সরবরাহ এর সুযোগ-সুবিধা রয়েছে। তাঁর জীবনে এখন কিছুটা আনন্দ বইছে। এর প্রায় দু'বছর পর অর্থ-ৎ ১৯৯২ সালে একটি কণ্ঠ সন্তানও তাঁর সংসারে জন্ম নেয়। ফলে আনন্দের মাণ্ডা আরেকটি ঘোগ হল।

তাঁর পরিবারে মাসিক ৩০০০-৩৫০০ টাকা ব্যয় হয়। এই ব্যয়ের মধ্যেই তাঁর বাড়ী ভাড়ার টাকা ধরা হয়েছে। পরিবারে মোট সদস্য সংখ্যা হচ্ছে আলাউদ্দীন নিজে, তাঁর স্ত্রী এবং তাঁর একটি সদ্য নবজাত কন্যা সন্তান - এই মোট তিনি জন। দৈনন্দিন খাবারের মেনুতে মোটামুটি পুরিটিসমূহ খাবার থাকে। অর্থ-ৎ এখন আর তাঁর সেই পূর্বের ঝিনাইদহ কিংবা ঢাকার প্রথমাবস্থা নেই।

পারিবারিক মাসিক খরচ মিটিয়েও তাঁর মাসিক উপাজ'ন থেকে ক্রমেই সন্তোষ হতে থাকে। "আলাউদ্দীন মটর ওয়াক'শপ" এর মাসিক গড় উপাজ'ন ১০,০০০-১৫,০০০ টাকা হয় সকল ব্যয় মিটানোর পর। এ মটর ওয়াক'শপে সে অন্য আরেকজন অংশীদার নিয়েছে যাঁর মাম মোঃ আজিজুর রহমান। সম্পর্কে এই জনাব রহমান আলাউদ্দীনের স্ত্রীর বোনের স্বামী অর্থ-ৎ ভাইরা ভাই। তিনি একজন বি,কম পাশ শিক্ষিত ব্যক্তি। বড়মানে এই ওয়াক'শপটিতে প্রায় এক থেকে দেড় লক্ষ টাকার সম্পর্কি (Tools)সহ এবং নগদ টাকা প্রায় দুই লক্ষ টাকা বিনিয়োজিত রয়েছে। এই সম্পর্কি বলতে বিভিন্ন প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি (Tools) এবং ডেনটিং সেকশনের গ্যাস সিলিন্ডারসহ অন্যান্য যন্ত্রপাতি (Tools)কে দেখানো হয়েছে। এ সকল সম্পদের/মূলধনের অধেক হচ্ছে আলাউদ্দীনের এবং আর অধেক জনাব মোঃ আজিজুর রহমানের। আলাউদ্দীন গড়ে প্রতি মাসে ৩০,০০০ টাকারও উপর এই মটর ওয়াক'শপ থেকে উপাজ'ন করে।

ଆଲାଡ଼ିନିନ ଓୟାକ୍ ଶପେର ମାସିକ ସ୍ଵଯଂ ନିମ୍ନରୂପ :

୧।	ଘର ଭାଡା (ଦାଳାନ)	୨,୦୦୦ ଟଙ୍କା
୨।	ଫୋରମ୍‌ଟାନ ୨ଜନ X ୨,୮୦୦ =	୫,୬୦୦ "
୩।	ହାଁକ ମିସ୍‌ଏଟି ୩ଜନ X ୬୦୦ = ..	୧,୮୦୦ "
୪।	ଚେଲପାର ୮ଜନ X ୩୦୦ =	୨,୪୦୦ " (ପେଟେ/ଭାତେ ହିସାବ ଧରା ହୟ)
୫।	ମିସ୍‌ଏଟି (ଡେଲିଟ୍) ୧ଜନ X ୩୦୦୦ = ୩,୦୦୦ "	
୬।	ଚେଲପାର " ୧ଜନ X ୩୦୦ =	୩୦୦ "
୭।	ଅନ୍‌ଯାନ୍ୟ	୫୦୦ " (ଟେଲିଫୋନ ବିଲସହ)
	ମୋଟ ସ୍ଵଯଂ	୧୫,୬୦୦ " (ଆନ୍‌ମାନିକ)

ଉପ୍ରେଥ କରା ଯାଇ ଯେ, ଏ ହାଁଡାଓ କଥେକଜନ (୫) କମ୍ପ୍ଯୁଟରୀ ରଯେଛେ ଯାରା ଏହି ଓୟାକ୍ ଶପେର ଅଧିନେ କାଞ୍ଚ କରଛେ । କିମ୍ତୁ କୋମରୁପ ଅର୍ଥ ନିଚ୍ଛେ ନା । ଏଥାନେ ସେଇ ଆଲାଡ଼ିନିନେର ନିଜେର ଜୀବନେର କଥାଇ ସମରଗ କରିଯେ ଦେଇ; ସଖନ ତିନି ନିଜେଇ ଏରୁପ ଏକଜନ ଶଫାନବୀସ କମ୍ପ୍ଯୁଟରୀ ଛିଲ ।

ପ୍ରସ୍ତୁତି :

- କ) ବାଂଲାଦେଶେର ଗ୍ର୍ଯାମୀନ ସମାଜ ସ୍ଵବସହାର ପଟ୍ଟଭୂମିତେ ଆଲାଡ଼ିନିନେର ସାମାଜିକ ଅବସହାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲା ।
- ଘ) ଆଲାଡ଼ିନିନକେ ଶହରେ ଆଂକ୍ଷାଟ୍ କରାର ପେଛନେ କି କି କାରଣ ଆଂଛ ବଳେ ଆପନାର ମନେ ହୟ ?
- ଗ) ଆଲାଡ଼ିନିନର ପେଶା ନିର୍ବିଚନେ ସମିତିକ ପରିକଳପନାର କି ଭୂମିକା ରଯେଛେ ?
- ଘ) ଆଲାଡ଼ିନିନର ବଢ଼ମାନ ଅବସହାୟ କି କି ସହାୟକ ଶକ୍ତି କାଞ୍ଚ କରେଛେ ?

ফুটপাথে অনানুষ্ঠানিক কসমেটিকের দোকান

সন্ধিয়া সাতটা । লাল-নীল, সাদা-কাশো, হলুদ, সবুজ প্রভৃতি নামা রং-এর কার, জীপ, টাক, স্কুটার, টেলাগাড়ী, রিসা, বাই-সাইকেল এবং মিনিবাস, বাস সবই ছুটে চলছে । কখনও গাড়ীর ইন্জিনের শব্দ, কখনও বা যানবাহনের ভেঁপু'র শব্দ, ছাঁড়া লোকজনের মুখের ভাঁষা, এসব মিলিয়ে এক অস্তরুত জটিল অবস্থা । কেউ হাটেছে ফুটপাথ দিয়ে আবার কেউ হাটেছে বড় সড়ক পথ দিয়ে - সড়ক পথের মাঝ দিয়ে । সড়ক পথের মাঝ দিয়ে হাটবেই বা না কেন । কারণ ফুটপাথ তো আর ফুটপাথ নয়, সেটা হয়ে গেছে এখন নগরের অনানুষ্ঠানিক ব্যবসা কেন্দ্র বা বাজার । এ কারণেই একজন ফুটপাথ দিয়ে হাটতে গিয়ে মুখৌমুখি ধাক্কা খাচ্ছে অন্য আর এক জনের সাথে । কেউ হয়তো একদিক চেয়ে হাটতে গিয়ে অন্য কোন দোকানীর দোকানে হোচ্চ থেয়ে উপুর হয়ে পরছে । তবুও লোকজন ছুটে চলছে । এলাকাটি অত্যন্ত পরিচিত । ঢাকা নিউ সুপার মার্কেট পৰ্ব এক এর উল্লেখ দিকে ধানমন্ডি হকাস' মার্কেট এর সামনে ফুটপাথ এলাকা । পাশেই রয়েছে গাউচিয়া মার্কেট এবং ঢাকা কলেজ । কেউ কেনা-কাটা করছে, আবার কেউ হয়তো শুধুমাত্র দাম জেনেই চলে যাচ্ছে ।

মিজান একজন ছোট কসমেটিক দোকানী । তাঁর এ কসমেটিক দোকানে যে সমস্ত দ্রব্য সামগ্রী কেনা-বেচা হয়, তা হচ্ছে মেয়েদের শ্রী-বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজনীয় সামগ্রী । এ দোকানের এক পাশে টি-শাট' এর দোকান, অপর পাশে রয়েছে হোসিয়ারী অর্থাৎ বাচ্চাদের গেমিজ, মোজা, জাঁগিয়া এর দোকান । ঠিক সামনে রয়েছে ক'চ/গ্লাস সীট এবং তোয়ালে, বিছানার চাদর এর দোকান । আরও বিভিন্ন ধরনের যেমন: বই-পুস্তক, প্রে-প্রিকা, বাদাম, শাট', ফল, জুতা বিক্রয়ের দোকান প্রভৃতি । এ ধরনের দোকান একটি দু'টি নয়; একই দ্রব্যের দোকান একাধিক । তবুও সবগুলো দোকানে কেনা-বেচা ভালই চলছে । এ বাজারটিতে যারা দোকান পসার সাজিয়ে বসেছে তাদের মধ্যে কেউ নাবালক, কেউ ২০ বছর বয়স্ক আবার কেউ ২০ বছরের চেয়ে বেশী বয়স্ক লোক । এদের কেউ লেখা পড়া করেছে আবার হয়তো কেউ তেমন একটা মেখা পড়া করেনি । মিজান তাদেরই একজন ।

পুরো নাম : মেঘ: মিজানুর রহমান

বয়স : ২০ বৎসর

বৈবাংহিক অবস্থা	:	অবিবাংহিত
ঠিকানা	:	গ্রামের মাঝম - কাজীনগর উত্তরিয়ন - ৭ মৎ থানা - রাঙ্গানজ জেলা - লফটপুর
পেশা	:	কসমেটিকের ছোট দোকান/ব্যবসা
ভাই-বোন	:	৩ ভাই
বড়মান ঠিকানা	:	চোকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্মচারী আটাফ কোয়ার্টের, নীলফেত, ঢাকা।
বাবাৰ মাঝম	:	আবু তাহের
বয়স	:	৫০ বৎসর (আনন্দমানিক)
ভাই-বোন	:	তিনি ভাই
পেশা	:	ক্ষিকাজ করা/গৃহসংস্কৰণের কাজ করা। অন্য এক ভাই রংপুরে ধানের কলের ব্যবসা করে এবং অপরজন ক্ষিকাজ করে রামগনেজ।

১৯৮৪ সালে মিজান তাঁর গ্রামের বাড়ী ছেড়ে ঢাকাতে চলে আসে চাকুরী করার
উদ্দেশ্যে। তাঁর চাচার বড় ছেলে তাঁর দোকানে চাকরী দিয়ে মিজানকে ঢাকায নিয়ে
আসে। মিজান তখন থেকেই এই ব্যবসায় আসে। অর্থাৎ তাঁর দোকানেই মাসে থাকা
খাওয়াসহ ১৫০ টাকা বেতনে মিজান চাকুরী শুরু করে এই সময় থেকে। ১৯৯১ সাল পর্যন্ত
এই দোকানে মিজান সেলস ম্যান হিসেবে কাজ করে।

এরপর মিজান এই ব্যবসা ভাস্তবে বুঝে ১৯৯১ সাল থেকে চাকুরী ছেড়ে নিজেই
এ ব্যবসা শুরু করে। তখন থেকেই তাঁর নিজ ব্যবসা জীবন শুরু হয়। এ ব্যবসায়
আসার কারণ তাঁর গ্রামে পড়াশুনার তেমন কোন সুযোগ-সুবিধা নাইকী। তাঁর
বাবাৰ আঘিৰ অসুচিলতার কারণ, নিজ জীবনে আঘিৰ উপার্জন কৰা। সম্ভব হলে তাঁর
বাবা-মাকে আঘিৰ সাহায্য কৰা।

১৯৯১ সালে মাত্র ২২০০ টাকা পুঁজি নিয়ে মিজানের ব্যবসা শুরু হয়।
বড়মানে তাঁর দোকানে ৫-৬ হাজাৰ টাকাৰ মালামাল রয়েছে। এৱ মধ্যে দু'হাজাৰ
টাকাৰ মালামাল রয়েছে ঘণ হিসেবে। অর্থাৎ মালা-মাল বিক্রয কৰাৰ পৰ সেগুলোৰ মূল্য
পৱিশোধ কৰা হবে। অবশিষ্ট সমস্ত অর্থই মিজানের নিজেৰ।

বত্তি মাসে তাঁর দোকানে যে সমস্ত দ্রব্য-সামগ্রী রয়েছে তা হচ্ছে নিম্নরূপ :
 মহিলাদের চুলের ফিতা, বেন্ড, রবার বেন্ড, চুলের ক্লিপ, কাঁমের দুল, মাঁক ফুল, হাতের চুড়ি, বালা, মেইল পলিশ, লিপস্টিক, লিপ সাইন, মেইল পলিশ রিমুভার, কপালে লাগানোর টিপ, রোজ-পাউডার, চিক-পাউডার, মাসক সামগ্রী, পেইন্ট বক্স, হেয়ার ডাই, আই ভুঁ পেমিসল, পাঁয়ের মল, আংটি, পমেড ক্রীম। এ ছাড়া যে দ্রব্য সামগ্রী রয়েছে তা হচ্ছে কাপড় আটকানোর ক্লিপ, সাবান কেস প্রভৃতি।

সন্ধিয়া সাংকোচিত বিশ মিনিটের সময় খাল্য করা যায় যে, সাদা রংগের হিউন্ডাই (কোরিয়ান) কার নং টাঁকা মেট্রো-ক-০৩-১১৪৫-এ চড়ে একজন ভদ্র মহিলা এবং তাঁর ১২/১৩ বছরের একটি মেয়ে মিজানের দোকানে আসে - তাঁদের প্রয়োজনীয় দ্রব্য-সামগ্রী ক্রয়ের জন্য। তাঁরা তাঁদের পছন্দযীয় দ্রব্য-সামগ্রী নিয়ে দর ক্ষেত্রিক করে ১৪০/- টাঁকার দ্রব্য-সামগ্রী ১০০/- টাঁকায় ক্রয় করে। কিন্তু এও খাল্য করা যায় যে, মিজানের পাঁশের দোকানে টি শাট' বিক্রয় করে সেখানে এই ক্রেতাই ৪২০/- টাঁকার টি শাট' টি ৩৫০/- টাঁকায় ক্রয় করে নিয়ে যায়। উভয় ক্রেতাই ২০% লাভে দ্রব্যটি বিক্রয় হয়।

মাসিক আয়-ব্যয়

গড়ে প্রতিদিনে বিক্রয় হয় ৮০০/- X ৩০ দিন = ২৪,০০০/- টাঁকা

২০% লাভে বিক্রয় করে মাসিক উপাঞ্জন = ২,৪০০/- "

গড়ে মাসিক ব্যয়:

বাড়ি ভাড়া	১৫০/-	টাঁকা
খাওয়া বাবদ	১,০০০/-	"
দৈনিক বকশিস গড়ে মাসে দেয়	৬০০/-	" (লাইনম্যানকে)
মালামাল জমা রাখা বাবদ	১৫০/-	"
অন্যান্য	১০০/-	"
গড়ে মোট খরচ	২,০০০/-	"

সুতরাং মাসিক সম্ভাল হয় ৪০০/- টাঁকা যাঁ তাঁর বাবাঁকে গ্রামের বাড়ীতে পাঠাতে হয়।

মিজানের এ ব্যবসায় কিছু কিছু সমস্যা রয়েছে, তা হচ্ছে যেহেতু খোলা আকাশের নীচে ফুটপাথে বসে ব্যবসা করতে হয়; সেহেতু বংশিট হলে তাঁর দোকান বন্ধ করতে হয়। আবার রেড-বড়, ঘড়েও ব্যবসা চালাতে খুবই অসুবিধা হয়। সবচেয়ে বেশী যে সমস্যা হয় তা হচ্ছে মাঝে মাঝে পুলিশ আসে তাদেরকে ফুটপাথ থেকে তুলে নিতে। কেননা ফুটপাথে যে কোন রকম ব্যবসাই বেআইনি। সিটি কর্পোরেশন আইন অনুযায়ী ফুটপাথ শুধুমাত্র পথচারীদের জন্য। মূলধনের অভাব এটিও তাঁর একটি সমস্যা। প্রতিদিন ব্যবসা শেষে অবিকৃত দ্রব্য-সামগ্রী রাতে জমা রাখাটাও একটি সমস্যা হয়ে দেখা দিয়েছে।

মিজানের ব্যবসায় যে সকল সমস্যা দেখা দিয়েছে, তাঁর সমাধান সে নিজেই করেছে। বংশিটির জন্য একটি বড় পলিথিন রেখেছে যা দিয়ে চেকে রাখে। আবার বংশিট শেষে তা সরিয়ে ফেলে।

মিজানকে প্রতিদিন ২০/- টাকা দিতে হয় ফুটপাথে বসার জন্য। আর তাই সে প্রতিদিন এ পরিমাণ টাকা তাদের (ব্যবসায়ীদের) একজন প্রতিনিধি(লাইনম্যান) এর হাতে তুলে দেয়। এই প্রতিনিধি এ ধরনের ফরিয়া প্রতি দোকানীর কাছ থেকে ২০/- টাকা প্রতিদিন হাঁরে চাঁদা/তেলা সংগ্রহ করে আকে এবং মাস শেষে সব মোট সংগৃহীত অর্থ কোন বিশেষ ব্যক্তির নিকট পেরীচে দেয়। এভাবেই সমস্যার সমাধান করা হয়।

আরেকটি সমস্যা শেষে ব্যবসা শেষে অবিকৃত মালামাল রাখিত করে রাখা। এ সমস্যারও সমাধান সে করেছে। এ ধরনের ব্যবসায়ীগণ যেভাবে মাকেটের ভেতরে ঢুকিয়ে রাখিত রাখে মিজানও ঠিক সেভাবেই ধানমন্ডি হকাস' মাকেটের ভিতরে ঢুকিয়ে রাখিত অবস্থায় রাখে। এজন্যে অবশ্য প্রতিমাসে ১৫০/- টাকা ব্যয় করতে হয়।

মিজান এ ধরনের ব্যবসা থেকে ভবিষ্যতে কি করবে এবং এ ব্যবসার ভবিষ্যত কি? এর জবাবে জানা যায় যে, সে ক্রমেই এ ব্যবসার প্রসার ঘটাতে চেষ্টা করবে এবং সহজ শতে ঘন পেলে তাঁর এই ব্যবসার পরিধি ব্যবিধ করবে বলে জানায়।

যে কেউ এ ব্যবসা করতে পারে। এতে নির্দিষ্ট কোন সহান বা ঘর নেবার প্রয়োজন হয় না। মূলধন ও তেমন একটা প্রয়োজন হয় না। অর্থাৎ কম মূলধন দিয়েই এ ব্যবসা শুরু করা যায়। পুলিশ যে কোন কাগজে তাড়ি করলে কম সময়ে এ ব্যবসার

মালামাল নিয়ে পালিয়ে যাওয়া সম্ভব। কম বিনিয়োগে শতকরা (%) বেশি লাভ করা সম্ভব। কোন নিদিঞ্জে সহান/ঘরের প্রয়োজন হয় না বলে কোন দোকান ভাড়া দিতে হয়না। বিদ্যুৎ, পানি বা গ্যাসের কোনটিরই প্রয়োজন হয় না। ক্রেতারাও যানবাহন থেকে নেমেই সরাসরি এ ধরণের দোকানে প্রবেশ করতে পারে। ছাড়া যারা ফুটপাথ দিয়ে চলাচল করছে তারা সব সময়ই তাঁদের দ্বিতীয় আওতায় এ দোকান পাচ্ছে। যেহেতু এ ধরনের দোকানের ঘর ভাড়া নেই, পানি, গ্যাস, বিদ্যুৎ এর কোন ব্যয় নেই, অংগসজ্জা নেই, কোন কর্মচারী নিয়েও প্রয়োজন নেই, সেহেতু এ ধরনের দোকানের দ্রব্য-সামগ্রী/মালামালের বিক্রয় মুশ্য কম ধরা হয়। তাই ক্রেতারাও এ ধরনের দোকান থেকেই দ্রব্য-সামগ্রী কুষ করতে ইচ্ছুক বেশী হয়। কারণ তাঁরা একই দ্রব্য উন্নত বড় দোকানের চেয়ে এ ধরনের দোকানেই কম মুশ্যে পাচ্ছে। তাই তাঁরা এ ধরনের দোকানেই যায় বেশী, দোকানও তাই চলে ভাল।

প্রশ্ন :

- ক) মিজানকে শহরে আকত্তি করার পেছনে কি কি কারণ আছে বলে আপনার মনে হয় ?
- খ) এখানে চাঁদা তোকার বিষয়টি সম্পর্কে আপনি কি মনে করেন ?
- গ) অমানুষ্ঠানিক বাঁজার ব্যবস্থায় সমাজের কোন দিকটি প্রভাব বিস্তার করেছে ?
- ঘ) মিজানের এ ব্যবসায় উন্নতির পেছনে কি কারণ রয়েছে ?

মৃৎশিল্প

নাম তাঁর সুবাশ পাল; বয়স আনুমানিক ৪৫ বৎসর। কেউ না বললে তাঁকে বিদেশী বলে অনুমান করবেন সবাই। বাড়ি চাঁকা শহরের রাজের বাঁজাঁর এলাকায় ‘আখরা’ নামক স্থানে।

ধরের বাঁরান্দায় বসে সুবাশ মাটির কাঁজ করছিলেন - এছেট তৈরীর কাঁজ। নিখুঁত হাঁতের কাঁজ। একটি ছুইল সংযোজিত টেবিলের উপর বসে কাঁজ করছিলেন এবং কথা বলছিলেন। ছুইল টেবিল হচ্ছে চাঁর পা বিশিষ্ট কাঠের একটি টেবিল যার সাথে একটি সাইকেলের চেইন এবং প্যানেল সংযুক্ত করে একটি বিশেষ প্রযুক্তি/যন্ত্র তৈরী করা হয়েছে, এ ধরনের মৎ শিল্পের জন্যে।

মৎ শিল্পের সাথে তাঁর পরিবারের সম্পর্ক বলতে যেয়ে তিনি বলেন, বাবা, দাদা - সবাই এ শিল্পের সাথে সমগ্ৰভাৱে ছিলেন। তাঁর বাবা ছিলেন নীহার রন্ধন পাল যিনি বয়সে ছিলেন প্রবীন এবং প্রায় অৰ্ধ। সেই যুদ্ধের কথা, ১৯৭১ সালের এক ভয়াল অন্ধকার কালো রাতে পাকিস্তানী হানাদার বাহিনী তাঁকে (বাবাকে) হাত, চোখ, মূখ, পা বেঁধে সেই যে নিয়ে যায় আর তাঁকে ঘুঁজে পাওয়া যায়নি। বাবা হাঁরান্দাৰ শোকে সুবাশ কিন্তু থেমে যাননি তাঁর অগ্র্যাণী চাঁপিয়ে যাচ্ছেন। তিনি বাবার সাথে এ ধরনের মৎ শিল্পের কাঁজ করতেন এবং কাঁজের ফাঁকে কিছু দ্রেষ্যপদ্ধতি করতেন। সে সুবাদে তিনি চাঁকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইনজিটিউট অব ফাইন আর্টস থেকে একটি সাটি ফিল্মে কোস্ট করেন। এরপর থেকে তিনি এ শিল্পকে জীবিকা জৰ্মের প্রথম সোপান হিসেবে গ্রহণ করেন। বড়মানে তিনি বিসিক (বাঁলাদেশ হুন্দি ও কুটির শিল্প সংস্থা) এবং অন্যান্যের সহায়তায় একাজ করে থাকেন। যে কোন ছুটির দিনে পুরো দিন কাঁজ করেন এ শিল্পের জন্যে। অন্যান্য কাষ্ট দিবসে অফিস থেকে এসে বিকেল থেকে সন্ধিয়ৎ পর্যন্ত কাঁজ করেন।

তাঁর মাটির কাঁজে বেশ কয়েক ধরনের দ্রব্য সামগ্ৰী তৈরী হয়। যেমন: মাটির পাতিল, মাটির কলস, দই এবং পাঁতিল, মাটির এছেট, কুল্লানী, পয়সা জমানোৰ ব্যাংক প্রভৃতি। প্রতিদিনের উৎপাদন দ্রুতিৰ ব্যাপারে বলেন কাঁজের অর্ডাৰ এবং উপর নির্ভৰ কৰে কতটা একক বা Unit উৎপাদন কৰতে হবে। অর্ডাৰ অর্ডাৰ বুঝে উৎপাদন কৰতা

বুদ্ধি/কমিষে থাকেন। কিন্তু এমন দিন যায় না যে, কোন কাজ তিনি করেননি। কেননা একটি দ্রব্য সামগ্রী তৈরী করতে কয়েকটি স্তরে কাজ করতে হয়। প্রথমেই মাটি সংগ্রহ করে তা প্রয়োজনীয় পরিমাণ পানি দিয়ে গুলিয়ে রাখতে হয়, ২/১ দিন পরে তা ভাল করে মেখে কাঁচে পয়েগী করে দ্রব্যটির প্রাথমিক স্তরের ধরণ তৈরী করতে হয়। আবার ২/১ দিন পরে দ্বিতীয় স্তরের কারুকাজ (যদি থাকে) করতে হয় এবং তা শুকিয়ে তৃতীয় স্তরের কাজ সম্পাদন করতে হয়। এরপর অন্যদিনে দ্রব্যটির সঠিক স্তরে নিয়ে আসতে হয় এবং তাহলে আগুমে পোড়াবাঁর ব্যবসহ করা হয়। পোড়াবাঁর পরে প্রয়োজনে আবার দ্রব্যটিতে নিখুঁত আঁচড় দিতে হতে পারে বলে তিনি জানান। সবশেষে পূর্বে কৃত স্তরগুলো পেরিয়ে এলেই কেবল মাত্র চূড়ান্ত দ্রব্যটি তৈরী হয়েছে বলে ধরা হয়।

বড়মানে তিনি নিজে কাজ করেন এবং কাজের ডাঁকার/চাহিদা বুঝে ৪/৫ জন সহযোগী নিয়ে করেন। এ ছাড়া বড় ছেলে এবং তাঁর পরিবারের অন্যান্য সদস্যরাও কাজ করেন, তাদেরকে মোট কাজের ৪০% উপার্জন দিতে হয় অর্থাৎ মাসিক বেতনভিত্তিক নয়। উৎপাদনের উপর নির্ভর করে শতকরা হিসেবে প্রদান করতে হয়। মাসিক উপার্জন সম্পর্কে বলতে ঘেয়ে তিনি জানান বছরে প্রায় ১.৫০ - ২.৫০ লক্ষ টাকার মাঝামাঝি/দ্রব্যসামগ্রী বিক্রয় হয়। এর থেকে কাজের সহযোগীগণকে ৪০%, গ্যাস বিল মাসে প্রায় ৩৫০০-৪০০০ টাকা এবং মিটার ভাড়া ৫০০ টাকা, পানি বিল ২০০-৩০০ টাকা, মাটি ক্রয় তিনি গাড়ি (৩৫০×৩)= ১০৫০ টাকা, জবালানী খড়ি ক্রয় বাবদ প্রতিমাসে ৫০০ টাকা ব্যয় করতে হয়। বাড়ি ভাড়া দিতে হয় না কারণ তিনি নিজের বাড়িতে থাকেন তবে বিদ্যুৎ বিল দিতে হয় প্রায় ২০০-৩০০ টাকা প্রতিমাসে। এই হচ্ছে তাঁর আংশিক ব্যয়ের মোটামুটি একটি হিসাব। অর্থাৎ যদি বছরে ২.৫০ লক্ষ টাকায় সমগ্র উৎপাদিত দ্রব্য সামগ্রী বিক্রয় হয় তাহলে তার ৪০% (১,০০,০০০) টাকা দিতে হয় সহযোগী উৎপাদকগণকে। তবে শেষে ১,৫০,০০০ টাকা থেকেই প্রতিমাসের ব্যয় মিটানোর পর যা নিটি উপার্জন হিসেবে থাকে তা হচ্ছে প্রায় ৫০০০-৬০০০ টাকা মাত্র তাঁর ধর্মনাং অনুযায়ী।

আংগে ৫ টাকা বাড়িতে শুধুমাত্র মাটির পাতল, কমসা, সড়াই উৎপাদিত হতো। বড়মানে সেখানে নতুন নতুন বিভিন্ন ধরনের দ্রব্য সামগ্রী তৈরী করা হয়। এ ধরনের পরিবর্তনের কথা বলতে ঘেয়ে তিনি বলেন যাগ বদলেছে, ব্যবহারের ধরনও বদলেছে - এসেছে

আংধু নিক সিম্পার সামগ্রী, এসেছে কঁচের সামগ্রী, ষটীমের সামগ্রী এবং প্লাটিটকের সামগ্রী। তাই যেন মাটির জিমিসপাতের চাহিদাও কমে গেছে। আর তাই কমেছে এর উৎপাদন। তা'না হ'লে রাঁয়েরবাঁজার অমাকাঁয় দিবতীয় বিশব্যুদেশের পর কম করে হলোও ১৫০০ পরিবার ছিল যাঁরা এই মাটির বাঁ মৃৎ শিল্পের কাজই করতেন।

সুবাম পাঁল জানান তিনি আজ পর্যন্ত এ শিল্পকে ধরে রেখেছেন ঠিকই তবে এও ভাবছেন যে, এ শিল্পকে হয়তো তাঁর পরিবারের এমনকি বংশের কেও আর গ্রহণ করবেন না। তাঁর দু'সন্তানের মধ্যে দু'জনই শেখাপড়া করছেন এবং তাঁরা এ শিল্পে আসবেন না। সুবামের ভাইগণও অন্যান্য পেশায় নিয়োজিত। সুতরাং এ শিল্প, আর এ বংশ থাকছে না।

এ কাঁজের সময় মুক্য করা যায় তিনি সেই হুইল টেবিল এর উপর বসে এজেটের কাঠামো (Shape) চাঁকু দিয়ে কেটে/চেঁছে সঠিকরূপ দিচ্ছলেন। একজন তাঁর সে টেবিলের চাঁকা/হুইলকে সাইকেলের মত প্র্যাঁডেল করছিলেন হাতো দিয়ে। ততীয় জন সে সঠিক কাঠামোকে নকশা বাঁ ডিজাইন করছিলেন জ্যোমিতি বক্সের কাটা কম্পাসের সাহায্যে। চতুর্থজন সে ডিজাইন করা দাগের উপর আরেকটি ডিজাইন যন্ত্র দিয়ে কেটে কেটে প্রক্রিয়াজন করছিলেন। এখানেই এজেট তৈরীর শেষ স্তর নয়। সুবাম বলেন এ কাঁজের পর আবার তিনটি পর্যায়ে কাজ করে তবেই এর চূড়ান্ত উৎপাদন স্তরে নিয়ে আসতে হয়। সব মেঘে যে চূড়ান্ত পথের উৎপাদিত দ্রব্যটি তা দেখতে সত্যিই খুব সুন্দর এবং পছন্দনীয়। এভাবেই এক একটি দ্রব্য তৈরীর জন্য কয়েকটি পর্যায়ে কাজ করতে হয়। মাটির কাঁজে রেণুজেজাল পরিবেশ এর প্রয়োজন হয় বলে সবাঁর জানা কিন্তু সুবাম এ মতের বিপক্ষে বললেন, বুঁচিট বাদলের দিনেও এ শিল্পের কাঁজ করতে অসুবিধা হয়না অর্থাৎ বুঁচিট হলোও তাঁর কাঁজ চলতে থাকে বরং এ ধরনের কাঁজের দ্রব্য সামগ্রী রোদে না দিয়ে শুল্ক পরিবেশে শুরু হয়।

এরপর মাটির দ্রব্য সামগ্রী পোড়ামোর ব্যবস্থা সম্পর্কে বল'না দেন এভাবে তাঁর ওয়ামে দু'ধরনের ব্যবস্থা রয়েছে। এক ধরন হচ্ছে কাঠ-খড় দিয়ে মাটির পাঁতলা/কলস পোড়ামো এবং অপরটি হচ্ছে গ্যাস দিয়ে এজেট, ফুলদান্তি, মাটির ব্যাঁক, অন্যান্য দ্রব্য সামগ্রী পোড়ামোর ব্যবস্থা। অত্যন্ত সুন্দরভাবে চেকে দেয়া হয় কাঠ-খড় দিয়ে মাটির পাঁতলা/কলসগুলোকে এবং আগুন ধরিয়ে দেয়া হয় এর মীচে। আর গ্যাস চাঁপিত

ব্যবস্থাটিতে একটি (৫ ফুট X ৫ ফুট প্রায়) মোহা নিমিত্ত বক্স ব্যবহৃত হয়। এখানে বিভিন্ন অপেক্ষাগুরু ছোট দ্রব্য সামগ্রী যেমন: এলেক্ট্রিক ফুলদানী, মাটির ব্যাংক প্রভৃতি পোড়ানোর কাজ চলে।

এ পথেইয়ে তিনি আবার বলেন মাটির পাতিল এবং কলস তেমন একটা চশচে না বলেই এসকল দ্রব্যের উৎপাদন করিয়ে মাটির অন্যান্য দ্রব্য সামগ্রী তৈরী করছেন যাকে অধিক যুগে হস্তশিল্প বলেই গণ্য করছেন অথবা অনেকে এ ধরনের পন্য সামগ্রীকে সিরামিক সামগ্রীও বলে থাকেন। আর এই নতুন নামে উৎপাদিত দ্রব্য সামগ্রী যাঁরা নিচেছেন এমন সংস্থার রয়েছে অনেকগুলো। সংস্থাগুলো এসে কাঁজের অর্ডার দিয়ে এবং পরে উৎপাদিত দ্রব্য নিয়ে যান। যা কিম্বা সুবাশ যে মূল্যে বিক্রয় করে; সে সকল সংস্থাসমূহের দোকানে তাৰ মূল্য হয়ে যায় প্রায় দিবগুমেরও বেশী। অর্থাৎ প্রক্রিয়াজন হন এই সকল সংস্থাসমূহ।

পরিবারের সদস্য সম্পর্কে বলেন দু'সন্তানের জনক তিনি। কোন কণ্যা সন্তান তাঁর হয়নি। পরিবারকে ছোট রেখেছেন। জন্ম নিয়ন্ত্রণ সম্পর্কে তিনি খুবই সচেতন। কিন্তু সুবাশের বাবাৰ ছিলো চাঁচাজন সন্তান (ছেলে) কোন কণ্যা সন্তান নয়। কাঁজেই এক জেনারেশন থেকে পৱনতী জেনারেশন জন্মহার কমেছে বলেই মনে হয়। সুবাশের বাবাঁও ছিলেন তেমনি এক বড় পরিবারের সন্তান। এ যুগে এসে সুবাশ তাঁর পরিবারকে ছোট রেখেছেন। কারণ নিজের যে উপার্জন এর মধ্যে বেশী সন্তান নিয়ে পরিবার বড় কৰাৰ কোন অর্থাত নাকি তিনি খুঁজে পাননন। আৰ তাই প্রতিমাসে যে উপার্জন হয় তা দিয়ে দিবিয় পরিবার চলে যাচ্ছে।

মুগল চাঁচান পাল বাড়ি নং-৫৪, রাঁয়ের বাঁজাৰ। তাঁৰ বাড়ীৰ সাথেই রয়েছে একটি ছোট পুজোৱ মন্ডপ। মাঝে কয়েকদিন আগেই/পুৰোহী সেখানে অনুষ্ঠিত হলো দু'গুঁপুজো - হিন্দুদেৱ সবচেয়ে বড় আনন্দ। রাঁয়ের বাঁজাৰের কাঁটাসুৰ রাস্তা দিয়ে ছোট গলিৰ ভেতৰে চুকে হাঁতেৱ বাঁয়ে একটি ছোট মোহাৰ গেট। মাঝে তিন টাঙ্কা রিকসা ভাড়া দিয়ে সুবাশ পালোৱ বাড়ি থেকে এখানে এই গেটেৱ সামনে পেঁচাইন গেল। গেট থেকে চুকেই বন্ধ ছিল তবে একজন অতিথি এসেছে ভেবে গেটটি খুলে দেয়া হ'লো। গেট থেকে চুকেই সরাসৰি দেখাই গোল মুগল চাঁচান কাঁজ কৰছেন - হুইল সংযুক্ত টেবিলেৰ উপৰে বসে।

সুবাম পাঁমের ভ্রানে যাঁ দেখা যায় তেমনি একজন বয়স্ক লোক তাঁকে হুইল ঘোড়াতে সাহায্য করছেন। শুলমার্মাণকভাবে বলা যায় সুবামের হুইল সংযুক্ত টেবিলটি পুরোনো এবং উৎপাদনযোগ্য দ্রব্যটি ছিল এষ্টে, কিন্তু মরণ চাঁমের টেবিলটি রং করার ফলে নতুন এবং মজবুত আর উৎপাদনযোগ্য দ্রব্যটি হচ্ছে ফুলদানী। দিনটি ছিল ছুটির দিন - শুক্রবার। সুবাম এবং মরণ চাঁম দু'জনই মন দিয়ে নিজের কাঁজ করছেন ছুটির দিন বলেই। কেমনা অন্যান্য দিন তাঁদের দু'জনেরই কম'ফ্রেন্ডে যেতে হয় - ফলে সেদিন কাঁজ করতে হয় কম'ফ্রেন্ডে থেকে ফিরে এসে - বিকালে। তাই এক একটি ছুটির দিন যেন তাঁদের কাঁজের জন্য খুবই উপযোগী। অতিথি এসেছেন দেখে, তিনি একটি চেয়ার অনে দেয়ার জন্মে একজনকে বলশেন। মরণ চাঁম পাঁল দেখতে কাঁলো, মোটা এবং বেটে ধরনের। তবে তাঁর মাঝে যে গুন লক্ষ্য করা যায় তাহ'ল তিনি সব সময়ই হাসি মুখে কথা বলেন। তিনি খুবই খোলামেলা প্রকৃতির বলে মনে হয়েছে। তাঁর এ কাঁজের ফাঁপে অন্য একটি ঘরে ঢুকে দেখতে পাওয়া যায় অনেক রকমের মাটির দ্রব্য সামগ্রী, যা তৈরী হয়েছে বিক্রয়ের জন্মে। সেখানে অন্য এক যুবক মাটির কাঁজ করছিলেন। একটি মুক্তি'সহ উষাঞ্চল প্লেট তৈরী করছিলেন তিনি। যুবকটির কথা জিজেস করতেই তিনি আনন্দ যুবকটি তাঁর (মরণ চাঁমের) ইনিষ্টিউটে অব ফাইন আর্ট'স-এর শিক্ষার্থী এবং সাময়িকভাবে তাঁর বাড়িতে কাঁজ করে থাকেন। ফলে উৎপাদিত দ্রব্যের উপর প্রায় ৪০% উপার্জন যুবকটি পেয়ে থাকেন।

মরণ চাঁম পাঁল ৩৫০টি মাটির ফুলদানীর অড়ি'র নিয়ে কাঁজ করছিলেন। তিনি মূলত: মাটির ফুলদানী, পুতুল, মুক্তি', ফুলের ছোট টব, এষ্টে, বিভিন্ন ধরনের খেলনা, উষাঞ্চল প্লেট প্রভৃতি সংজ্ঞ হাতের কাঁজ করেন। সুবামের মত মাটির পাঁতল কিংবা কলস তিনি তৈরী করেন না। কাঁজ সমন্বয়ে তিনি বলেন পুরো তাঁর বাবা, দাদা সবাই এ কাঁজ করতেন বৎসরানুক্রমে। কিন্তু এ ধরনের ছোট ছোট সংজ্ঞ কাঁজ তিনিই শুরু করেন। তাঁর বাবা তৈরী করতেন ফুলের টব। আধুনিককালে মাটির দ্রব্য/সামগ্রীর প্রতি চাঁহিদা পরিবর্ত্তিত হওয়ার ফলে ফুলের টব বাদ দিয়ে তিনি এ ধরনের বিভিন্ন রকমের সংজ্ঞ কাঁজের প্রতি আকুল হন। কারণ কাঁজেও আনন্দ, চাঁহিদাও ভাল। যদিও সংজ্ঞ কাঁজ খুবই কঠিন। তথাপি তাঁর কাঁজ দ্রুত এগিয়েই চলছে চাঁহিদার সাথে পাশ্চাত্য দিয়ে। অনেক সময় অড়ি'র ফেরত দিতে হয় সময় না থাকার কারণে। মূলত: ১৯৬০ সালেই তিনি এ ধরনের কাঁজে ঝুঁকে পড়েন।

তিনি জানান কাজের অর্ডাৰ বেশী হলে তাঁৰ সাথে থন্ডকালীন কাজ কৱেন আৱেও
কয়েকজন যুবক - যাঁৰা তাৰই শিফাথী^১। তিনি বলেন, তিনি নিজে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ
ইনজিঞিংটিউট অব ফাইন আর্টস-এৰ মূৰ্চ শিল্প বিভাগেৰ একজন প্ৰশিক্ষক হিসেবে কাজ কৱছেন
অনেকদিন ধৰে। আৱ সে সুবাদে অনেক শিফাথী^১ তাঁৰ বাড়িতে এসে কাজ কৱেন। তিনি
তাঁৰ জীবন সম্পকে^২ বলতে যেযে বলেন এই আর্ট ইনজিঞিংটিউট থেকেই তিনি ডিপ্লোমা কৱেন
এবং তথন থেকেই প্ৰশিক্ষকেৰ দায়িত্ব পালন কৱছেন। এৰ মাঝে কয়েকবাৰ দিল্লী গিয়েছেন
এবং এই মূৰ্চ শিল্পৰ উপৰ প্ৰশিক্ষণ নিয়ে এসেছেন।

এ ধৰনেৰ প্ৰশিক্ষণেৰ ফলে তাঁৰ কাজেৰ মান আৱেও উন্নত হয়েছে। তিনি বলেন,
এমন সব কাজ এখানে হচ্ছে যা দূৰ থেকে দেখলে বোঝাৰ উপায় নেই যে এটা মাটিৰ তৈরী।
তিনি বলেন মাটিৰ কাজেৰ কোন সামগ্ৰীই একবাৰে তৈরী কৰা যায় না। কয়েকটি স্তৰে
কাজ কৱতে হয়। যেমন কৱছেন সুবাদশ পাল তেমনি। তবে কোন কোন দ্রব্য/সামগ্ৰীতে
দিতে হয়। উৎপাদন সম্পকে^৩ বলেন তিনি সুবাদশেৰ মত যেমন চাঁহিদা তেমন উৎপাদন কৱতে
পাৱেন না - তবে মোটামুটি একটি নিদী^৪টি পৱিমাণ অডাৰ গ্ৰহণ কৱেন এবং সেভাৰেই
উৎপাদন কৱেন। সেকেছে তাঁৰ শিফাথী^১-দেৱ সহযোগিতা পেয়ে থাকেন।

প্ৰতিমাসে উপাজ^৫ৰ সম্পকে^৬ তিনি বলেন, "বছৱে এখানে ১-২ লক্ষ টাকাৰ দ্রব্য
সামগ্ৰী বিক্ৰয় হয়ে থাকে। এ থেকে উৎপাদন কাজে সহযোগিতা যাঁৰা কৱেন তাৰেকে
দিতে হয় মোট উপাজ^৫ৰ প্ৰায় ৩০%-৪০% অৰ্থ^৭। এ ছাড়া তাঁৰ মাসিক ব্যয় উল্লেখ কৱেন
এভাৱে, গ্যাস বিল দিতে হয় ৩০০০-৩৫০০ টাকা, মিটাৰ ভাড়া ৫০০ টাকা, প্ৰতিমাসে মাটি
কুয় দুই গুৰুৰ গাড়ী (৩৫০×২)= ৭০০ টাকা, পানিৰ বিল দিতে হয় ১৫০-২০০ টাকা, বিদ্যুৎ
বিল ২০০-৩০০ টাকা প্ৰায়। নিজেৰ বাড়িতেই থাকেন, তাই কোন বাড়ী ভাড়া দিতে হয়
না। এই হচ্ছে মোটামুটিভাৱে ব্যয়েৰ হিসাৰ। অথাৎ যদি বছৱে ২ লক্ষ টাকাৰ সমগ্ৰ
উৎপাদিত দ্রব্য সামগ্ৰী বিক্ৰয় হয় তাৰে ৮০% (৮০,০০০) টাকা দিতে হয় সহযোগী
উৎপাদকগণকে। অৱশিষ্ট ১,২০,০০০ টাকা থেকেই প্ৰতিমাসেৰ অন্যান্য ব্যয় মিটানোৰ পৰ
যা নীটি উপাজ^৫ৰ হিসেবে থাকে তা হচ্ছে প্ৰায় ৪০০০-৫০০০ টাকা মাত্ৰ।

তাঁৰ উৎপাদিত এ সকল দ্রব্য সামগ্ৰীৰ ক্ষেত্ৰ যেমন: কাৰিকা, কাৰুপন্য^৮ৰ মত
প্ৰভৃতি ব্যৱসা প্ৰতিষ্ঠানসমূহ। তিনিও সুবাদশেৰ মতই বলেন আমাৰ (মৰণ চাঁপ পাল)

অখণ্ড থেকে দ্রব্য সামগ্ৰী নিয়ে এসব ব্যবসা প্ৰতিষ্ঠানেৰ বিক্ৰয় কেন্দ্ৰ বিক্ৰয় কৰা হয় প্ৰায় দিবগ্ৰুম মুল্যে, কোন কোন ক্ষেত্ৰে তা তিনগুনেও রূপান্তৰিত হয়। এ থেকে বোঝা যায় লাভবান যা হৰাৰ তা এসব ব্যবসা প্ৰতিষ্ঠানই হয়ে আঁকে। প্ৰকৃত উৎপাদকগণ সঠিক লভ্যাংশ থেকে বন্চওত হন বৰাবৰ।

এতো গেলো তাৰ ব্যবসায়ীক দিকেৰ কথা। পাৰিবাৰিক প্ৰসংগ এমে তিনি বলেন পৱিবাৰে বৰ্তমান সদস্য তাৰা সবামী-স্বেচ্ছা, দু'মেয়ে, এক ছেলেসহ মোট পঁচজন। তিনি অনন্ত বলেন প্ৰথমে একটি মেয়ে এবং দিবড়ীয়টি ছেলে হলে হয়তো ততীয় সন্তান তিনি নিতেন না। তাই প্ৰথম দু'সন্তান মেয়ে হৰাৰ ফলে একটি ছেলে পাৰিৰ আশায় ততীয় সন্তানটি মেয়াৰ সিদ্ধান্ত নেন। আসলে হয়েছেও তাই দু'মেয়েৰ পৱে এক ছেলে। দু'মেয়েই বৰ্তমানে মেয়াপড়া কৰছে এবং ছেলেও তাই। তাৰা (সন্তানেৱা) প্ৰযোজনে তাৰকে (মৱল চাঁনকে) কাজে সহযোগীতা কৰে আঁকেন। তাৰ অর্থ এই নয় যে, তাৰ ভৱিষ্যতে একাজে আসবে। মৱল চাঁন পাল বলেন, "আমাৰ সন্তানেৱা এ পেশাতে কেও আসছে না তবে বৎশেৰ অন্য কেও তা গ্ৰহণ কৰলেও কৰতে পাৰে। কিন্তু তাৰ মানে এই নয় যে, এ শিল্পেৰ বিলুপ্তি ঘটিছে। তবে যা কল্য কৰা যায় তা হচ্ছে এ শিল্প হিন্দুদেৱ হাত থেকে যুসলিমানদেৱ হাতে চলে আসছে। দেখছেন না : এখানে যে যুবকগণ কাজ কৰছে তাৰা সুবাহি মসলিমান পৱিবাৰেৰ সন্তান।" এ কথা বলা যায় এক সম্প্ৰদায় থেকে অন্য সম্প্ৰদায়ে শিল্প হস্তান্তৰিত হচ্ছে।

মৱল চাঁন পাল তাৰ ভৱিষ্যৎ কম পৱিকল্পনাৰ কথা বলতে যেয়ে বলেন পৱিকল্পনাতো ছিল অনেক কিছুই কৰা, কিন্তু দেশেৰ যে পাৰিপৰামীক অবস্থা - তাৰ চাঁদাবাজৰা তো আছেই। কোন কিছু কৰতে গেলেই নাকি তিনি চাঁদাবাজৰদেৱ সম্মুখীন হন। অৰ্থাৎ কোন নিৱাপণাৰ ব্যবস্থা নেই। আৱ তা নেই বলেই কোন পৱিকল্পনাকে বাস্তব রূপ দেয়া সম্ভব হচ্ছে না।

প্ৰশ্ন :

- ক) সুবাশ ও মৱল চাঁনেৰ এ শিল্পে সম্প্ৰদায় তাৰ বৎশ কি ভূমিকা পালন কৰেছে? এটি এখন কোথাও কেন?
- খ) সুবাশ ও মৱল চাঁনেৰ মৎস্যশিল্পে বিসিক (BSCIC) কি ভূমিকা পালন কৰেছে?
- গ) সুবাশ ও মৱল চাঁন যে শিল্পে নিয়োজিত রয়েছে তাতে বাজাৰ অৰ্থনীতি কি ভূমিকা পালন কৰেছে?

ହାଲିମାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ

ଶୈଶବେ ବାବା ମାରା ସାବାର ପର ଦୁଃଖ ଆର ବେଦନାୟ ତିଲେ ତିଲେ ଗଡ଼େ
ଓଠା ହାଲିମା ଖାତୁନେର ଜୀବନ । ବାବାର ମଞ୍ଚଳ ଗଂସାରେ ଅଗାଧ ମେହେ କୋନଦିନ
କଳପନା କରତେ ପାରେନନ୍ତି ବାବା ମାରା ସାଡ଼ୀର ପର ଥେକେ ସ୍ଵାମୀର ଦଂସାର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧା ମା'କେ ଦିନେ ନିଯେ ନାମତେ ହବେ କଟିନ ଜୀବନ ସଂଧାରେ । ତାବତେও
ପାରେନନ୍ତି କୋନଦିନ ଏକ ମୁଠେ ଅଣ୍ଣେ ଜନ୍ୟ ହାତ ପାତତେ ହବେ ମାନୁଷେର
ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ, ଶୁନତେ ହବେ ମାନୁଷେର ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କା । କିନ୍ତୁ ବିବେର ପର ଥେକେ ଏହି
ଅଭାବନୀୟ ଦୁଃଖ ଜୀବନଧାତ୍ରୀ ଶୁରୁ ।

ଢାକା ମୟମନଦିଃଙ୍କ ରାନ୍ଧାର ଦକ୍ଷିଣ ପାଶେ ବାଧୁଟିଆ ବାଜାରେର ଆନୁମାନିକ
୪ ଶତ ଗଜ ପଞ୍ଚମେ ହାଲିମା ଖାତୁନ ଥାକେନ । ଏକଟି ଛୋଟ ଟିନେର ଛାପରା
ଦର । ଏଥାନେ ମା, ସ୍ଵାମୀ ଓ ପୁତ୍ର-କନ୍ୟା ନିଯେ ବସବାସ କରେନ ତିନି ।

ହାଲିମା ଖାତୁନ ସର ଥେକେ ଛୋଟ ଏକଟି ଆଧ ଭାନ୍ଦା ଭଲଚୌକି ବେର କରେ
ଆମାକେ ବସତେ ଦିଲେନ । ବସେଇ ତା'ର ଏବଂ ପରିବାରେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟେର କୁଶଲାଦି
ଜିଜ୍ଜ୍ଞେସ କରେ ତା'ର ସାଥେ ଆଲାପ ଜମାଲାନ ଏବଂ ବାଡ଼ୀଘରେର ଅବସ୍ଥା ଦେଖେ
ନିଲାମ ।

-
- ଡଃ ମହାମନ୍ଦ ଇଉସ ସମ୍ପାଦିତ
ବେଲଟେଲ ଗ୍ରାମେର ଜରିମନ, ଓ ଅନୟାନ୍ୟା
ଜୀବନ ଗବେଷଣା, ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୮୨
ନାମକଣବେଷଣାମୂଲକ ଗ୍ରହିତରେ ମୁଖ୍ୟ ହେତୁ ।

আড়াই শতাংশ জমির উপর হালিমা খাতুনের বাড়ী। উত্তর পাশে ৯ হাত সাড়ে ৪ হাত একটি টিনের ছাপরা। চতুর্দিকে পাটখড়ি এবং গম গাছের ভাঙা বেড়া। দক্ষিণ পাশে জীর্ণ একটি ছনের ঢাপরা—যার চতুর্দিকে খোলা। আকাশ ভাল থাকলে এ ঘরে তাঁদের রান্নাবান্না চলে। ঘরের পশ্চিম পাশ দিয়ে লাট-কুমড়া ইত্যাদির চালা। থাকার ঘরের এক কোণে ভাঙ্মা বাঁশ এবং কাঠ দিয়ে তৈরী একটি উগার বা চাঙ্মানী। চাঙ্মানীর উপর ভাঙ্মাচোরা টিন কাঠ এবং পাট খড়িতে শুকানো কিছু গোবর যা রান্নার কাজে ব্যবহারের জন্যে রাখা হয়েছে। তেলতেলে জীর্ণ কয়েকটি কাঁথা ও ছোট ছোট বালিশ। এক পাশে পাটের ছিকায় টানানো আছে কিছু মলিন কাঁথা এন্ডলির নীচে একটি বহুদিনের পুরানো ছেঁড়া লেপও আছে। পাটের ছিকায় টানানো আছে ছোট বড় কতগুলি শিশি বোতল, এক পাশে মাটির কলস ও বাটি, মেঝেয় পড়ে আছে ৪/৫টি মাটির বাসন, একটি এনামেলের পাতলি, একটি ভাঙ্মা পাটা ও কয়েকটি ছোট বড় মাটির চাঁড়ি। ঘরের পূর্ব উত্তর কোণে রশিতে টানানো আছে বহুদিনের পুরোনো টিনের একটি ছোট স্টকেস যেটি তাঁর বিয়ের সূতি বহন করে। ঘরের আরেক কোণে বহু তালিযুক্ত ময়লা একটি মশারী জড়ে করে রাখা আছে। পাখা তৈরী করতে করতে হালিমা খাতুন তাঁর জীবনের স্মৃতি দুঃখের ঘটনাবলী বর্ণনা করে চললেন।

আনুমানিক ১৯৫৪ সালে, পাশ্ব-বর্তী ইউনিয়নের ছনুচিয়া প্রামের ছোট একটি গৃহস্থ পরিবারে হালিমা খাতুনের জন্ম। তাঁর বাবাৰা ছিলেন ৩ ডাই। ৩ ডাইয়ের প্রায় ১৫/১৬ পার্শ্বী চায়ের জনি ছিল। হালিমা খাতুনের জন্মের পূর্বেই তাঁর বাবা ডাইদের থেকে পৃথক হয়ে যান। পৃথক হৰার পর তাঁর বাবার ভাগে ৫ পার্শ্বীর কিছু বেশী জমি থাকে। হালিমা, বাবা-মা এবং বড় ডাই এই ছিল তাঁদের সংসার। দাদা-দাদী, নানা-নানীকে তিনি দেখেননি। পরিবারের লোক সংখ্যা অনুযায়ী যে জমিজমা ছিল তাতে তখনকার দিনে খুব ভাল ভাবেই সংসার চলতো। কোন সময় সংসারে অভাব অনটন অনুভব করেননি। বাবা এবং চার ডাই যথেষ্ট আদর দেহ করে হালিমা খাতুনকে লালন-পালন করেছেন। হালিমা খাতুনকে ৫ বছর বয়সের বেথে বাবা শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেন।

বেশ আনন্দ উল্লাসের মধ্য দিয়েই হালিমা খাতুনের শৈশবকাল অতি-
বাহিত হয়েছে। বড় ভাই প্রাইমারী পর্যন্ত লেখা পড়া করেছিলেন, হালিমা
খাতুন থাম্য মজবুতে কোরআন পাঠ শিখেছেন। বাংলা শিক্ষা তাঁর ভাগে
জুটেনি। তাঁর মতে বাবা বেঁচে থাকলে হয়তো তাঁর জীবনেও শিক্ষার
আলো অস্তো। মা এবং বড় ভাইয়ের সাথে সব সময় হালিমা খাতুনের
ভাল সম্পর্ক ছিল। এ সময়ে মাকে গৃহস্থালীর কাজ-কর্মে তিনি সাহায্য
করতেন। জমিজমার আয় দিয়েই সংসার চলতো। জিনিষ পত্রের দাম
তখন বেশ কম ছিল। হালিমার মনে আছে ৫/৭ টাকা দিয়ে তখন একটি
শাড়ী কাপড় কেনা যেতো। চৌক্ষ সানায় গোয়া দের ঢাল পাওয়া যেতো।
বাবার জমির আয়ে চার জনের ঢোট সংয়ার বেশ স্বচ্ছদে চলে যেতো।
বাবার মৃত্যুর পর সংসারে অমানিশার কালো মেষ নেমে আসলো। হালিমা
খাতুনের বাবা ছিলেন সবার বড় ভাই। বাবা জীবিত থাকাকালে জমি
জমা নিয়ে চাচারা গওগোল করতে সাহস পেতেন না। বিস্তু বাবা মারা
যাওয়ার পর বড় ভাইকে একা এবং দুর্বল দেয়ে চাচারা জমি জমা নিয়ে
বঁগড়া বাধাতে লাগলেন। চাচারা কিন্তু কিছু জমিতে বেদখল দিলেন। তখন
থামের এক মহাজন তাঁর কাছে জমি বিক্রি করে দেৱার জন্য ভাইকে
পরামর্শ দিতেন। ভাই তাঁর পরামর্শ মত কিছু জমি বিক্রি করে দিলেন।
তখন থেকেই হালিমা খাতুনকে বিয়ে দেৱার জন্য ভাই এবং মা চেঁ
চালাতে লাগলেন।

গায়ের রং কালো থাকার কারণে কোন ছেলেই হালিমা খাতুনকে
বিয়ে করার জন্য এগিয়ে আসেনি। এ কারণে মা তখনকার দিনেও ঘোতুক
হিসেবে অনেক কিছু দিতে চাইলেও বর পাওয়া মুক্তিল হয়ে যায়। তাই
হালিমা খাতুনের বিয়ে গিয়ে মা এবং বড় ভাইয়ের দুশ্চিন্তার অস্ত রইলো
না। অবশেষে মা'র উদ্যোগে ধূনাইল থামের আলাউদ্দীনের সাথে ১৩
বছর বয়সে হালিমা খাতুনের বিয়ে হয়। আলাউদ্দীনকে লোকে 'আলা
পাগলা' বলে ডাকতো; আলাউদ্দীনের মাথায় গওগোল ছিল। বিয়েতে মা
তাঁকে এক জোড়া শাব্দা দিয়েছিলেন। জামাইকে 'দিয়েছিলেন' একটি জামা
এবং একদিনা লুপ্তি। বিয়েতে ১০/১২ জন বরবাত্তী গিয়েছিলেন। মা এবং
ভাই বেশ খরচ করে বরবাত্তীদের আপত্যায়ণ করে করে তুলে দিয়েছিলেন।

ଆଲାଉଦ୍ଦୀନରା ଦୁଇ ଭାଇ । ଆଲାଉଦ୍ଦୀନ ଛୋଟ । ଡିଟାବାଡ଼ୀ ଛାଡ଼ା ସ୍ଵାମୀର ସଂସାରେ ୫ ଶତକର ମତ ଚାଷେର ଜମି ଛିଲ । ହାଲିମା ଖାତୁନେର ଶୁଣୁରେ ୪/୫ ପାଖୀ ଜମି ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତିନି ପାଗଳ ଛିଲେନ । ଏବଂ ଜମି ବିକ୍ରି କରେ ବସେ ବସେ ଥେବେଚେନ । ଶୁଣୁର ଶାଶ୍ଵତୀକେ ହାଲିମା ଖାତୁନ ପାନନି । ଭାନୁର ଏବଂ ଦୁଇନ ବିବାହିତ ନନ୍ଦା ଛିଲ, ଏହିର ସାଥେ ହାଲିମା ଖାତୁନ ସମ୍ପର୍କ ଭାଲାଇ ଛିଲ । ସ୍ଵାମୀ ହାବା ଧରନେର ଥାକାର କାଜ-କର୍ମ ବେଶୀ ପେତେନ ନା । ବିଯେ କରାର ପର ଆର ଏକଟା ମାନୁଷେର ଦାଯିତ୍ବ ଏବଂ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ ତାର ଡୀବନେର ମାଥେ ଜଡ଼ିତ—ଏ ମର ବିମ୍ବେ ତୀର ମାଥାଯ ବେଶି ଚିଞ୍ଚା ଆଗତୋ ନା । ଦଂସାର ନବକ୍ରୀତ ତିନି ଛିଲେନ ଦାରୁଗ ଉଦ୍‌ବୀନ । କଲେ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ଭାଇଦେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ଖାରାପ ହତେ ଥାକେ, ଯାର ପରିଣାମିତିତେ ଦୁଃଖର ପର ଭାଇ ତାଙ୍କେ ପୃଥିକ କରେ ଦିଲେନ । ପୃଥିକ ହେତୁର ପର ସ୍ଵାମୀ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କାଜ-କର୍ମ କରା ଶୁରୁ କରଲେନ । ହାଲିମା ନିଜେ ମାନୁଷେର ବାଡ଼ୀର କାଁଧା ସେଲାଇ କରେ ଏବଂ ଭାଲ ବୁନେ ମାମାନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ରୋଜଗାର କରତେନ, ଥତି କାଁଧାଯ ଦୁ'ଟାକା ମଜୁରୀ ପେତେନ । ଅଧିକାଂଶ ନମର ସ୍ଵାମୀ ପେଟେ-ଭାତେ କାମଳା ଦିଲେନ । ଆଡ଼ାଇ ଶତକ ଜମି ଓ ଡିଟାବାଡ଼ୀତେ ମାମାନ୍ୟ ଆବାଦ କରତେନ । ଏମନି କରେକୋନ ରକମେ ଦଂସାର ଚଲତୋ ।

ଇତୋମଧ୍ୟେ ହାଲିମା ଖାତୁନେର ବଡ ଭାଇ ବିଯେ କରେ ଥର ଦଂସାର ବାଁଧନେନ । କିନ୍ତୁ ମହାଜନେର ଥିପରେ ପରେ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ଅଗିଜମା ବିକ୍ରି କରତେ ଶୁରୁ କରେନ । କାଜ-କର୍ମ ନା କରେ ବସେ ବସେ ଥେବେ ଅଭାବ-ସନଟନ, ଟୌନାଟାନି ଡେକେ ନିଯେ ଆପେନ ନିଜେର ଅନ୍ୟ । ଏମନି ଅବଶ୍ୟ ହାଲିମା ଖାତୁନେର ମା ଜାମାଇ ବାଡ଼ୀ ଏସେ ଉଠିଲେନ । ସ୍ଵାମୀ ହାବା-ପାଗଳ ଏ କାରଣେ ମା ମେଯେର ମାଥେ ଥାକାର ମିଳାଇ ନିଲେନ । ନାନା କାରଣେ ସ୍ଵାମୀର ମାଥେ ମାଝେ ମଧ୍ୟ ହାଲିମାର ଝଗଡ଼ା ହତୋ । ଏତେ ୩/୪ ଦିନ କଥା-ବାର୍ତ୍ତା ବନ୍ଦ ଥାକତୋ କିନ୍ତୁ ତିନି ଜାନେନ, ତୀର ସ୍ଵାମୀ ବୋକା ଏବଂ ପାଗଳ ତାଇ ତିନି ମର କିନ୍ତୁ ମହ୍ୟ କରେ ଯେତେନ ।

ଆଲାଦା ହେତୁର କମେକ ମାଗ ପରଇ ହାଲିମାର ପ୍ରଥମ ପୁତ୍ର ମତ୍ତାନ ଜନ୍ମ ପ୍ରହଣ କରଲୋ । ତଥନ ସ୍ଵାମୀର ଦିନ ମଜୁରୀର ଆଯ ଦିଯେ ଦଂସାର ଚଲତୋ । ମତ୍ତାନ ଜନ୍ମୋର ୫/୭ ଦିନ ପରଇ ଦୁର୍ତ୍ତାଗ୍ୟବନ୍ଧତ: ଗତାନଟି ଅନ୍ତର୍ମୟ ହେଯେ ପଡ଼େ ।

সারা রাত্ শুধু কাঁদতো, সমস্ত শরীর ও হাত পা ঠাণ্ডা হয়ে যেতো। এই অবস্থায় এক রাতে তাঁর নবজাতকটি মারা যায়। সন্তান মারা যাওয়ার পর হালিমাৰ মানসিক এবং শারীরিক অবস্থা বেশ খারাপ হয়ে যায়, পরে আস্টে আস্টে স্থুল হয়ে আবার কাজ কর্ম শুরু করেন।

এরপর একান্তৰ সালে বর্তমান বড় মেয়ে মনোয়ারা বেগম জন্মগ্রহণ করে। এর তিনি বছর পর দ্বিতীয় মেয়ে মনিয়ম এবং ৫ বছর পর ছোট হেলে আবুল কামেম জন্ম গ্রহণ করে। খাওয়া-দাওয়াৰ ব্যাপারে হালিমাৰে বেশ বল্ট কৰতে হয়েছে। কারণ ত্রি সময়গুলোতে হালিমা নিজে কাজ কৰতে পারতেন না, স্বাস্থীও তেমন কাজ কৰ্ম পেতেন না। তখন প্রায়ই তাঁকে আটা গুলে খেতে হয়েছে। তা'ছাড়া মাঝে পাড়াৰ বিভিন্ন বাড়ী থেকে কিছু খাদ্য-খাবার চেয়ে চিন্তে আনতেন, আবার অনেকে ইচ্ছা কৰে এটা গুটা কিছু দিলে তাই দিয়ে কোন মতে দিন চলে যেতো। অনেকদিন শুধু পানি খেয়েই থাকতে হয়েছে।

মুক্তিযুক্তের একটি টুকুৱে স্বাস্থি তাঁর মনে আছে। বিয়েতে তাঁর মাৰ দেয়া শাখা জোড়া দিক্ষি কৰে সখ কৰে একটি ভেড়া কিনেছিলেন হালিমা। ভেড়াটি যখন রাস্তাৰ ধারে ঘাস খাচ্ছিল তখন রাজাকাৰ বাহিনী সেটি নিয়ে গিয়ে জবাই কৰে খেয়ে ফেলে।

'৭৪-এর ভয়াবহ বন্যা ও দুর্ভিক্ষ তাঁৰ জীবনে ভেকে আনে আৱো মৰ্মাণ্ডিক দিন। ৭/৮ দিন না খেয়ে লতাপাতা, কচু দেৰ্ক খেয়ে জীবন বাঁচাতে হয়েছে। পেটেৰ ভাগিদে এসময় আড়াই শতাংশ আবাদী জমি বিক্রি কৰতে হয়েছে, তাতেও শেষ রক্ষা হলো না, বৃক্ষ মা বাড়ী বাড়ী হেঁটে ভিস্কে কৰেও খাবার যোগাড় কৰতে পারতেন না। ভিক্ষে কৰতে কৰতে মা অস্ফুল হয়ে শয্যাশানী হয়েছিলেন। এ সময় হালিমা দেখলেন আশেপাশেৰ বাড়ীৰ অনোকে দেশ ছেড়ে দিনাজপুৰে চলে যাচ্ছেন। অবশেষে তাঁৰাও ভিটাবাড়িখনা দুশো টাকাৰ দিনিময়ে 'ভোগৱাহন হিসাবে' অর্ধাৎ যখন টাকা ফেরত দিতে পাৰবেন তখন ভিটাবাড়ী ফিৰে পাৰবেন— এই শর্তে বন্দক রেখে দিনাজপুৰে চলে যান। তাগ্যক্রমে দিনাজপুৰেৰ

দজি পাড়ায় গিয়ে বাবার দূর সম্পর্কীয় এক আঙুলীয়ের সন্ধান পান এবং তাঁর বাড়ীতে ওঠেন। জন্মবর মুণ্ডী নামে গ্র ভদ্রলোক দয়াপরবশ হয়ে তাঁদেরকে বাড়ীতে ছোট একটি ঘর উঠিয়ে থাকতে দেন। এখানে থেকে তাঁর স্বামী মানুষের বাড়ীতে কামলা খাটতেন। দু'বেলা খাওয়াসহ ৫ টাকা মজুরী পেতেন। নিজে মূত্র দিয়ে পাখা তৈরী করতেন। এক জোড়া পাখা বিক্রি হতো সোয়াদের চালে। এভাবে দিনাজপুরে মোটামুটি ভালভাবেই তাঁদের সংসার চলছিল। পরক্ষণেই তিনি দুঃখ করে বললেন “গরীবের ভাগ্য এত স্মর্থ সয় না।” করেক মাস পরেই হালিমা খাতুন টাইফয়েডে আক্রান্ত হয়ে পড়েন এবং এ অস্থুখে তিনি ৩ মাস ভোগেন। অরে তাঁর বাম কান নষ্ট হয়ে যায়। তারপর থেকে দু'মেয়ের বা অন্য কারো না কারো জর, সদি, আমাশয় ইত্যাদি অস্থুখ-বিস্তুখ লেগেই থাকতো। তখন তাঁরা ভাবলেন দিনাজপুরে বসবাস তাঁদের জন্য মন্দল জনক হবে না। পাড়ার অন্যান্য লোকেরাও বললেন ‘এ জায়গা তোমাদের সইবে না, তোমরা তোমাদের দেশে কিরে গাও দেখবে অস্থুখ ভাল হয়ে যাবে।’ অবশেষে এ বিশ্বাসের ভিত্তিতে তাঁরা ’৭৫ সালের সেপ্টেম্বর অক্টোবর মাসের দিকে নিজ প্রামে ফিরে আসেন। ফিরে এসে প্রথম তাঁদের পাশের বাড়ীর একটি শূন্য গোঁফাল ঘরে আশ্রয় নেন। এদিকে প্রতিবেশী মহাজন তাঁর ভিটাবাড়ী কিরিয়ে দিতে রাজী হন না। পরে প্রামের লোকজনের মহায়তায় ভিটাবাড়ী কিরে পান এবং কাজকর্ম করে গহনাদি ও পাখা বিক্রি করে আস্তে আস্তে এক বছরে ভিটাবাড়ীর টাকা পরিশোধ করেন।

’৮০ সালের বন্যাও তাঁর পরিবারের উপর আঘাত হানে। বাড়ীঘরে পানি উঠে যায়। পানির জন্য বাইরে বের হওয়া এবং স্বামীর কাজকর্ম প্রায় বন্ধ হয়ে যায়। এ সময় তাঁর মা এবং তিনি ভিক্ষে করে চেয়ে এনে যা জোটাতে পারতেন তাই দিয়ে এক আধবেলা খেয়ে কোন মতে জীবন বাঁচিয়েছেন।

তাঁর মতে—গরীব থাকার কারণে পাড়াপ্রতিবেশীরা তাঁদেরকে ভাল চোখে দেখতো না। স্বামী বোকা হওয়ায় সবাই তাঁকে ঠকাতে চাইতো।

প্রতিবেশী কেউ একদিন কিছু সাহায্য করলে তা তাঁরা অন্ততঃ ১০ দিন বলে বেড়াতেন। এ কারণে অন্য গ্রামে গিয়ে সাহায্য চাইতেন তবু নিজ গ্রামে সহজে শাত পাততেন না। এক প্রতিবেশী বাড়ীর সীমানা নিয়ে ঝগড়া করে তাঁর স্বামীকে বেশ মারধর করেছিল। পরে গ্রাম্য সালিশিতে তা ঘটিমাট হয়ে যায়।

গরীব দেখে কেউ তাঁদেরকে ধার কর্জ দেন না, তবে কালিহাতী বাজারের এক দোকানদারের কাছ থেকে তিনি ‘ইমিটেশনের’ বিভিন্ন গহনা বাড়ীতে আনতেন। দোকানদারের এখনও একশ’ পঁচাত্তুর টাকা পাওনা আছে, তাই তিনি প্রায়ই হালিমা’র বাড়ী এসে টাকার জন্য তাগাদা দেন। তাঁর মতে “একবার নিজে পুঁজি যোগাড় করতে পারলৈ আৱ বাকী জিনিস আনুম না, তাতে কেউ তাগাদা দিবোনা ব্যবসাতে লাভও বেশী অইবো।” হালিমা খাতুন এত গরীব যে মহাজনের দ্বারস্থ হওয়ার সাহসই তিনি পাননি। কারণ তিনি জানেন—মহাজনরা তাঁকে টাকা দেবেন না। তাঁর মতে—‘মহাজনরা ঢ়ড়া স্বদ এবং বক্ষক ঢাড়া টাকা দেয় না। কোন কিছু বক্ষকী রেখে স্বদের উপর টাকা দেয়। এবং বে কোন প্রকারে সে টাকা স্বদে ‘আসলৈ আদায় কৰে নেৱাই তাদেৱ চৱিত্ৰ’।

গ্রামীণ ব্যাংক প্রকল্পে যোগ দেয়ার পূর্বে হালিমা খাতুনের অর্ধনৈতিক অবস্থা বেশ সংকটাপন্ন ছিল। স্বামী কাজ পেলে তাঁর সামান্য উপার্জন, মায়ের ডিক্ষার চাল এবং নিজে গ্রামে গ্রামে কেরী করে যা কিছু পেতেন তাই দিয়ে সংসার চালাতেন। অধিকাংশ সময়ই আটার জাট রেখে দিনে একবেলা খেয়ে থাকতেন। রিলিফ, ফ্রেতোর পয়সা কোরবানী’র চামড়ার পয়সা ইত্যাদি দান-দক্ষিণা দিয়ে মাঝে মাঝে নিজের এবং পরিবারের অন্যান্যদের জামা কাপড় কিনতেন। গরীব ছবার কারণে সামাজিক কোন শর্যাদা আগেও ছিলনা এখনো নেই।

একদিন পাশের গ্রামে কেরী করে বাড়ী ফেরার সময় ধূনাইল গ্রামের কেন্দ্রপ্রধান ইয়াসমীন তাঁকে ডেকে বসালেন। কেন্দ্রপ্রধান তাঁকে বললেন—‘তুমিতো দোকানদারের নিকট থেকে বাকী জিনিস এনে গ্রামে

গ্রামে ঘূরে বিক্রি কর, বাজারে গ্রামীণ ব্যাংক এসেছে, ভূমি-হীনদের লোন দেয়—সেখান থেকে তোমাকে লোন এনে দিই, তুমি ভাল করে ব্যবসা কর। হালিমা মনে মনে চিন্তা করলেন—‘গরীবদের আবার টাকা দেবে কে? যদি কিছু টাকা দিত তবে তো ব্যবসাটা ভালভাবেই করা যেতো।’ বাড়ী এসে তিনি মা’র সাথে আলাপ করলেন।

স্বামী এ বিষয়ে ভালমন্দ কিছুই বলতে পারবেন না বলে হালিমা তাঁর কাছে জিজ্ঞেস করার প্রয়োজন মনে করেননি। তাঁর মা একে ভাল মনে করে হালিমাকে বললেন ইয়াসমীনকে টাকার ব্যবস্থা করে দেয়ার জন্য ভাল করে অনুরোধ করতে। ২/৩ দিন পর হালিমা আবার ইয়াসমীনের বাড়ী গেলেন এবং তাঁকে লোন পাবার ব্যবস্থা করে দেয়ার জন্য অনুরোধ করলেন। ইয়াসমীন তাঁকে গ্রামীণ ব্যাংকের নিয়ম-কানুন বুঝালেন এবং তাঁরপর থেকে প্রচল গঠন করার জন্য হালিমা উঠে পরে লেগে ঘান। কিন্তু যাঁর কাছেই ঘান কেউ তাঁকে প্রচলে নিতে চান না, সবাই এড়িয়ে যান। বলে ‘তুই ট্যাকা পয়সা দিতে হারবি না হ্যাসে আমাগোর বিপদ ডাইক। আনবি। তোরে প্রচলে নেবা যাইবো না।’ এইভাবে ১০/১২ দিন ঘুরাঘুরির পর কেন্দ্রপ্রধান ইয়াসমীন নিজে তাঁর টাকার জামিন ইলেন। কেন্দ্রপ্রধান সকলকে প্রতিশ্রূতি দিলেন—“হালিমা যদি টাকা দিতে না পারে তবে কিন্তি আমি নিজে পরিশোধ করুম।” কেন্দ্রপ্রধানের প্রতিশ্রূতির পর প্রচল করার প্রস্তুতি চল্লো। ইয়াসমীনের বাড়ীতে ৭ দিন ক্রমাগত মিটিং হলো এবং ৫ টাকা করে ৭ দিনের পঁয়ত্রিশ টাকা বাস্তিগত সঞ্চয় জমা করলেন। অবশেষে ব্যাংকের নিয়ম-কানুন অনুযায়ী প্রচল স্বীকৃতি পেরে প্রথম ২ জন টাকা পেলেন, তার ১৫/২০ দিন পর কেন্দ্র মিটিং-এ হালিমা খাতুনের নামে দুশ’ পঁয়ত্রিশ টাকা বরাদের জন্য প্রস্তাব করা হলো। ১২/১৪ দিন পর হালিমা খাতুন প্রথম ‘দফার দুশ’ পঁয়ত্রিশ টাকা ঝুণ পেলেন।

প্রচল গঠনের পরও তাঁর প্রচলের অন্যান্যরা যথেষ্ট দ্বিধা-সন্দেহ মধ্যে ছিলেন। সবার মনে তখনও সন্দেহ—হালিমা কিন্তি দিতে পারবেন কিনা।

যে দুইজন তাঁকে প্রস্তরে নেয়ার ব্যাপারে সবচেয়ে বেশী বাধা দিয়েছিলেন, তারা টাকা পায় হালিমা খাতুনের পরে; তাই তারা বলেন-'আরে আমরা নিতে চাইলাম না ও-ই প্রথম টেকা পাইল।'

টাকা পাওয়ায় তাঁর পরিবারের সকলে বেশ খুশী হয়েছিল। তাঁদের মনে হল--'আম্মাহ তাঁদের উপর রহমত নাজিল করেছে।' হালিমা মনে মনে সাহস সঞ্চয় করলেন এবং প্রতিজ্ঞা করলেন—যেভাবেই পারেন তিনি নিয়মিত টাকা পরিশোধ করবেন। টাকা পাওয়ার পর পরই তিনি বিলবনী প্রামের কালু বেপারীর কাছ থেকে একশ' পঞ্চাশ টাকার গহনাদি (যেমন কাঁচের চুড়ি, কানের দুল, হাতের চুড়ি, ফিতা ইত্যাদি) কিনে আনেন। পাশের ইউনিয়নের ইদুপুর প্রাম থেকে একশ' টাকার ঝুতা এবং বাঁশ কিনে আনেন।

এ সকল গহনার দ্রব্যাদি এবং পাখা তৈরী করে তিনি পুগলী, আটলটিয়া, বাংডা, বাটিবাড়ী, মুলিয়া ইত্যাদি প্রামে হেঁটে হেঁটে বিক্রি করেন। তাঁর মা আর এখন বাড়ী বাড়ী হাত না পেতে হালিমার কাজে সাহায্য করেন। গহনার দ্রব্যাদি বিক্রি করে যা আয় হয় তা দিয়ে চা'ল, আটা ইত্যাদি কিনে দৈনিক খাবার খরচ চালান। পাখা বিক্রির আয় থেকে কিস্তির টাকা পরিশোধ করেন। প্রস্তরের অন্যান্য সদস্যদের সাথে তাঁর সম্পর্ক ভাল। তাঁর মতে "নিজে যদি ভাল খাহি অন্যেরা খারাপ কইবো কেন?"

কেন্দ্রের সব সভাতেই তিনি উপস্থিত থাকেন। তবে যেহেতু তিনি প্রামে প্রামে ফেরী করে জিনিসপত্র বিক্রি করেন তাই মাঝে মধ্যে সভার পূর্বে কেন্দ্র প্রধানের নিকট টাকা পয়সা জমা দিয়ে ফেরী করতে চলে যান। পাখা বিক্রির মাধ্যমেই তিনি প্রথম দফার টাকা পরিশোধ করেছেন। প্রথম দফার টাকা পরিশোধ করার পর তাঁর মনে সাহস জন্মালো আরো বেশী টাকা পেলেও তিনি শোধ করতে পারবেন।

তিনি দ্বিতীয় দফা ঝণের জন্য ব্যাংকের নিয়ম মাফিক আবেদন করেন এবং পাঁচশ' টাকা পান। দ্বিতীয় দফা ঝণের দুশ' বিশ টাকা

শোধ হয়ে গেছে। তাঁর আশা শরীর স্বাস্থ্য ভাল থাকলে যথাসময়ে বাকী টাকাও শোধ করবেন। তৃতীয়বার যাতে এক হজার টাকা পান এ জন্য আমি যেন ঢাকার সাহেবদের বলি—এটি তাঁর বিশেষ অনুরোধ।

আয়-ব্যয় লাভ-লোকগানের কথা জিজ্ঞেস করতেই হালিমা খাতুন বললেন—“ম্যার লিখতে লিখতে খাতা ভইরা ফেলাইলেন গরীব মাইন-স্পের কথা এগুলি দিয়া আর কি অইবো, আমরা কি আর অত হিসাব নিকাশ জানি, আর অত হিসাব কইরা পারিও না। দৈনিক মাল বিক্রি কইরা ১০/১৫ টাকা পাই, তার থেকে জিনিসের দাম বাদ দিলে ৪/৫ ট্যাকা থাহে। তা দিয়া চাইল, আড়া কেনার পয়সাই অর না। দিনে এক বেলায়ই দোয়া দের চাইল লাগে। হেই পয়সা যোগাড় করতে পারি না।”

৩ দিনে ২টি পাখা তৈরী করা যায়। প্রতিটি পাখায় ২০৫০ খেকে ৩ টাকার মত খরচ পরে। বিক্রি হয় প্রতিটি ৫ টাকা। প্রতিদিন বিক্রি হয় না। পাখা বিক্রির টাকা থেকে সাধাহিক কিণ্টি ও সঞ্চয়ের মোট ১১ টাকা পরিশোধ করেন। এভাবে এখন তাঁর সংসার চলছে।

হালিমা খাতুনের ২ মেয়ে সারাদিন বাড়ীতেই থাকে। ছোট ছেলে আবুল কানেককে নিয়ে হালিমা খাতুন ফেরী করতে যান। আগের দিনের যা থাকে তা দিয়ে সকাল বেলা নিজে এবং পরিবারের অন্যান্যরা দেয়ে নেন। বিকেলে ফেরী করে ফেরার সময় সামান্য চাল আটা যাই যোগাড় করতে পারেন তাই নিয়ে এসে রাণ্টা-বান্দা করে সবাই মিলে রাতের বেলা থান। তিনি বলেন—‘আমার ছেলেমেয়েরা বেশ শাস্ত। যা যোগাড় করে দিই তা নিয়েই সন্তুষ্ট থাকে।’ মাঝে মাঝে ফেরী করে ফেরার পথে ছোট ছেলেটিকে বিস্কুট বা লজেন্স কিনে দেন। সন্তানদের লেখাপড়ার ব্যাপারে এখনো কোন চিন্তা করেননি। তাঁর মতে ‘খাওয়ার যোগাড় করতে পারিনা আবার লেখাপড়া।’ চাল এবং আটা ছাড়া হালিমা খাতুনের খাবার জন্য অন্য কোন জিনিস কিনতে হয় না। ফেরী করতে গিয়ে লাউ, কুমড়া, শাক-পাতা মানুষের বাড়ী থেকে চেয়ে আনেন তা দিয়ে কোন রকমে থান। স্বামী মাঝে মধ্যে মাছ ধরে আনেন। ২টি ইঁস ছাড়া তাঁর অন্য কোন গৃহপালিত প্রাণী নেই। গত এক বছরে লাভের টাকায়

তিনি কোন জিনিস-পত্র ক্রয় করেননি। তবে প্রাচীণ ব্যাংকের গত বর্ষপূর্তি অনুষ্ঠানে তিনি ২০/২৫টি পাখা বিক্রি করেছিলেন। পাখা বিক্রির কিছু টাকা এবং ফেতরার পয়সা মিলিয়ে ষাট টাকা দিয়ে একখানা শাড়ী কিনেছিলেন।

পরিবার পরিকল্পনাকে তিনি পছন্দ করেন না। পরিবার কল্যাণ কর্মী কমলা খাতুন অপারেশনের জন্য দুদিন তাঁর বাড়ীতে এসেছিলেন কিন্তু তিনি রাজী হননি। তিনি বলেন, ‘অপারেশন করে অস্বীকৃত হয়ে পড়লে সকলের না থেকে মরতে হবে। আমার মানুষ দিলে রিজিকও দিবেন।’

ব্যাংকের টাকার উপার্জনে তাঁর উভিষ্যৎ পরিকল্পনা কি জানতে চাইলে তিনি জবাব দিলেন—‘আগে পয়সা জমাই—পরে পরিকল্পনা।’

গত এক সপ্তাহে তাঁদের খাবার-দাবারের তালিকা।

বার ও তারিখ	সকাল	রাত
১৮-৮-৮১	আটার জাউ	ভাত, কচু ভর্তা
মদলবার		
১৭-৮-৮১	আটার ঝটি	মুড়ি
সোমবার		
১৬-৮-৮১	ভাত, শাকপাতা	ভাত, শাকপাতা
রোববার		
১৫-৮-৮১	শুধু পানি আর	সামান্য মুড়ি
শনিবার	এক মুঠা-খুন্দ ভাজা	
১৪-৮-৮১	আটার জাউ	আটার জাউ
শুক্রবার	মরিচপোড়া	মরিচ পোড়া
১৩-৮-৮১	ভাত, কুমড়া	ঠাণ্ডা ভাত কুমড়া
বৃহস্পতিবার		
১২-৮-৮১	আটার জাউ	আটার ঝটি
বুধবার		কুমড়া

হালিমা খাতুন আশা করেন ব্যাংকের টাকা দিয়ে ব্যবসা করে তাঁর জীবন ও জীবিকার পরিবর্তন সাধনে সক্ষম হবেন।

প্রশ্ন :

- ১) ১৩ বছর বয়সে হাঁটিমার বিয়ের পেছনে কিসের প্রভাব রয়েছে ?
- ২) হাঁটিমা ময়মনসিংহ থেকে দিনাজপুরে এসে জবর মুন্সীর বাড়ীতে আশ্রয় নেয় কেন ?
- ৩) হাঁটিমার জীবনের সরচলতার পেছনে গ্রামীণ ব্যাংকের কি ভূমিকা কাজ করেছে ?

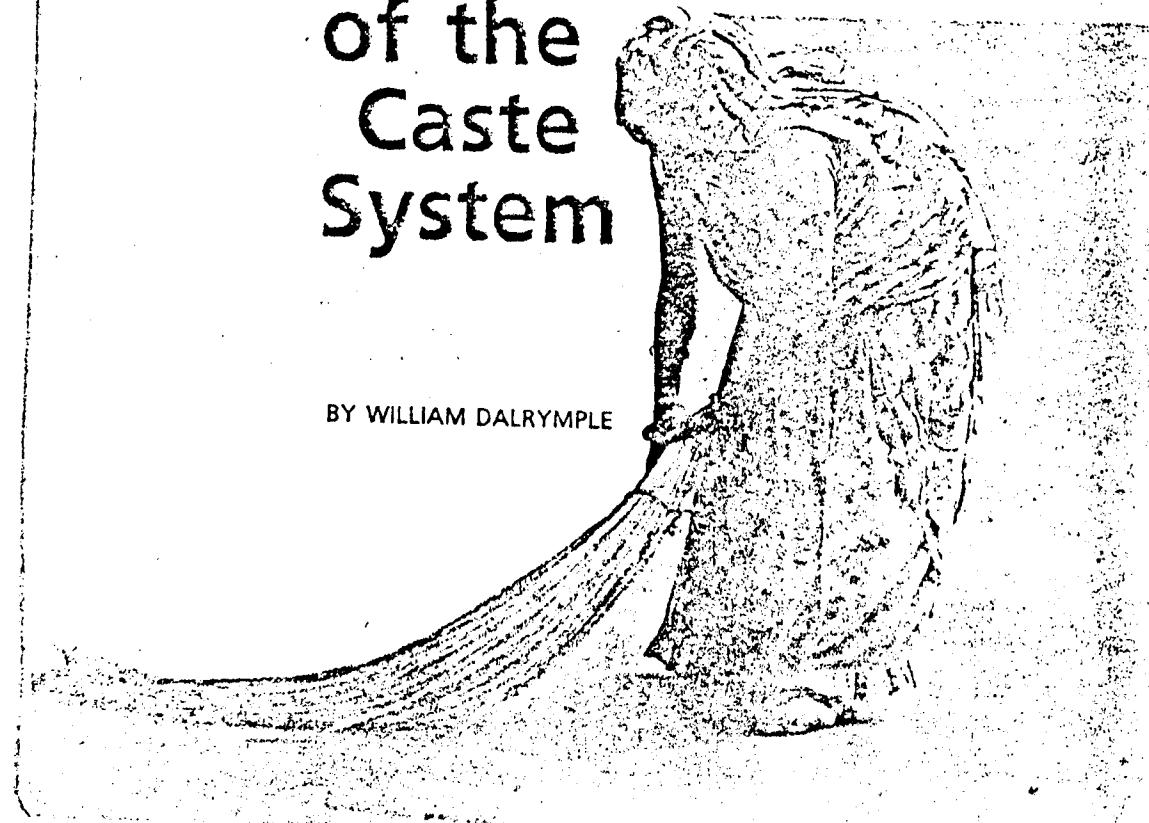
✓

It will take more than government intervention to change age-old attitudes toward the lower castes in India

The Stigma of the Caste System

BY WILLIAM DALRYMPLE

LAXMI CHAND TYAGI stood holding a flashlight in the wreckage of his rural development center about 30 miles from Jodhpur in northwestern India. "They were around 400 high-caste youths, mostly Rajputs, from neighboring villages," he explained as we stumbled in the dark, past the charred window frames and shattered doorways. "They poured over the compound wall, swinging iron bars and *lathis* (wooden staffs). Then they shouted, 'Who is from the low castes?' And if they saw anyone with dark skin, they beat them with their iron bars. They set on fire everything that was here: the cots, the clothes, the mattresses. They threw onto the blaze the center's records and video recorders.



and the slide projectors — everything we had built up over seven years."

Tyagi spoke quietly on that morning of October 22, 1990. He is a small, precise man, with hunched shoulders, a rumor of a mustache and heavy black-rimmed glasses perched uncomfortably on his nose. "Here, look!" he said. "This was the dispensary." The torch beam swept around a small rectangular cell, whose door was hanging loose on its hinges. As we stepped inside, our feet crunched on broken glass, pills and capsules. "The Harijan (untouchables) used to come nearly 25 miles for treatment here. And we taught them rudimentary health care."

"But why did they do this?" I asked. "What difference does it make to the Rajputs if you educate the untouchables?"

"The lower castes have always been the slaves of the higher castes," he replied. "They work in their fields for low wages; they sweep their streets. If we educate them, who will do these dirty jobs? The Rajputs hate this place because it makes their slaves free."

When I asked Tyagi what he had done while the Rajputs destroyed his life's work, he made a slight gesture with his open palm: "I was thinking of Gandhi. He was also beaten up -- many times. He said you must welcome such attacks because it is only through confrontation that you can go for-

ward. We will start again. The poor of this desert still need us."

"And if the higher castes come for you again?"

"Then we will welcome them. They are also victims of their culture."

While driving to the center, Tyagi had shown me just how far caste is written into the Indian landscape. Coming over a ridge, we saw a small white-stone village. Nearby stood another, larger settlement: a series of round mud huts with pretty conical thatched roofs. To me it was a charming picture, but to Tyagi it spoke of repression and segregation. "The stone village with the *pukka* houses belongs to Rajputs," he explained. "The huts belong to the Harijan. They are not allowed to live together, and if a Harijan wishes to come past the Rajput houses, he must remove his shoes."

"Do the castes have separate wells?"

"No, there is only one well. If a woman from a Harijan family wishes to take water from it, a person of high caste must come and provide it. The untouchable cannot touch the bucket. It is the same in every sphere of life. In the village tea house, the cups for the Harijan are kept separately from those of the other castes. If there is a public meeting, the Harijan cannot share the same *durree* (carpet) or *charpoy* (string bed) as the Rajputs. If Harijan children are admitted to the primary school, then

they sit separately at the back."

In Rajasthan, caste is an open book that can be read as soon as you know the local visual dialect. Among men it is the color and tying of the turban that is significant: around Jodhpur, a white turban belongs to an elderly smallholder of the middle castes (the Bishnoi or the Jats), while only the upper castes will wear saffron. The way you train your mustache — upward, downward or across — and the way you wear your *dhoti* (loin-cloth) could define you even more closely.

Among women, jewelry and dress color is important. Saffron, yellow and red are the colors of the upper castes and are worn with elaborate and expensive jewelry. Red with black borders and maroon are usually worn by the middle castes, while darker colors, coarse cloth, simple silver or brass anklets and tattooed arms define the wearer as low caste — or an untouchable.

From marriage to jobs, every detail of life in the traditional Indian village, where 75 percent of Indians still live, is regulated. Everyone knows his place, and what is expected of him. Moreover, it is divinely ordained. Hindus believe that your caste in this life is determined by your actions in a previous existence. A good life is rewarded by high caste, a bad life punished by future low-caste status or even untouchability.

Therefore, to rise out of your caste within your present lifetime

120

does more than just rock the foundations of society: it breaks the cosmic cycle; it defies nature. So when a man tries to educate the Harijan, he must be stopped. And when a government commits itself to raising the status of the lower castes, that too must be fought.

Rajeev Goswami was a Brahmin boy, in his early 20s, from a middle-class Punjabi family. His father was a postal clerk, and in time Rajeev was expected to take up a respectable government job as well. The government's announcement on August 7, 1990, that 27 percent of those jobs were to be reserved for backward castes (adding to the 22.5 percent already reserved for certain very low castes and tribal people) ended Rajeev's hopes of a career in the bureaucracy. Previously, the better clerical jobs had been the preserve of the Brahmins. That many of these should now be reserved for the lower castes was unthinkable.

First Rajeev went on a hunger strike, but it received little attention in the press. So, together with some friends, he planned a stunt — a mock self-immolation. He would douse his legs with kerosene and set them alight. His friends would be on hand to put out the fire.

On that morning of September 19, 1990, Rajeev was at the venue with only his legs doused in kerosene. But in the charged atmosphere he got carried away. He poured kerosene over his body and set himself alight. His friends, who were at the

back of the crowd, couldn't put out the flames. But there were photographers, and as Rajeev burned, the shutters clicked. The next morning, while Rajeev fought for his life in hospital, his picture was on every front page.

In quick succession, riots broke out in several Indian cities as high-caste students fought police, disrupted traffic and burned trains. There was a wave of self-immolations — deliberate this time, and all involving high-caste teen-agers.

The state of Rajasthan, where Jodhpur is located, was one of the centers of the agitation. Here centuries of rule by Rajputs had left a monolithic legacy of caste distinctions. Social mobility was virtually unknown. Thus, when the new government measures were announced, the shock here was considerable. The attack on Tyagi's center was just one among many attacks on the lower castes.

When I went to Rajasthan after the riots began, the violence had subsided, but emotions were still running high. In Jodhpur I found an angry group of high-caste students waving black flags and clustered round a makeshift shrine — a picture of the burning Rajeev Goswami and a statue of the Monkey God Hanuman ("to give us strength to fight the government"). "In old times these untouchables were oppressed, but today nothing," said Sandeep Joshi, a student leader. He shook his head with horror: "If they get government

jobs, everything will break down." The lower castes had the same opportunities as anyone else, the students argued, and if many of them were poor, then so were many Brahmins.

This is partly true. Even in Rajasthan some untouchables are doing well. Forty miles outside Jodhpur, in the village of Gadvada, lives a large community of leather workers, one of the lowest sub-castes of untouchables. For years they had pursued the uncertain trade of stitching together leather shoes. But recently a Delhi businessman gave them new designs and employed nine stitchers to make high-quality leather goods. The stitchers now earned about 25 rupees a day, two-thirds more than the 15 rupees the upper castes paid day laborers in their fields. As the stitchers worked in pairs, usually with another family member, it was possible for one family to bring home 2000 rupees a month.

In India this is big money, and in Gadvada the prosperity was showing. Several of the leather workers had built additional rooms to their homes, and a few had even bought stainless steel kitchen utensils. Socially, they were still untouchable. However, several of them had now leased farmland to the middle castes.

But Gadvada is exceptional, whereas the village of Gagadi, where Tyagi has his center, is typical. Home to about 300 families from eight different castes, its

social hierarchy is rigid. Rajputs and Brahmins are at the top, Jats in the middle. Below them are three low castes — the basketmakers, potters and blacksmiths — and finally the untouchable castes — leather workers and sweepers.

Caste feelings here remain strong. Bhera Ram is a charming Jat. Tall and well-dressed, he is the manager of the farmers' local cooperative. When I asked him about the plan to reserve government jobs, he said, "It will break down the existing social order — this mustn't happen!"

"You think they should be your servants?" I asked.

"The lower castes," he said, "must respect us and know their place."

"And do they no longer respect you?"

"The educated ones now look for

other jobs. They don't want to work for me."

"Would you let a low caste come into your house?"

"If he tried, I'd berate him and throw him out," said Bhera Ram.

In the end, only time and education can hope to remove the stigma of the caste system. Just before I left Gagadi, I talked to Nim Bhara, a 12-year-old boy who goes to the school run by Tyagi. "Are there untouchables in your class?" I asked.

"Yes, but we all sit together."

"Are you friendly with them?"

"Yes, in school I can mix freely with them."

"When you grow up and have a house of your own, will you treat everyone the same?"

Nim Bhara remained silent for a while. Then softly he said, "Yes."

CONDENSED FROM OBSERVER MAGAZINE (DECEMBER 2, '90). © 1990 BY OBSERVER MAGAZINE, LONDON.
PHOTO. © TIM GIBSON/ENVISION

বাংলাদেশ প্রাথমিক শিক্ষা

নারায়ণগঞ্জ শহর থেকে গোগনগর ইউনিয়নের ২ নং উয়ার্ডে যাবার সড়ক পথের প্রায় তিনি ভাগের দু'ভাগই মেঠো পথ এবং বাঁকীটুকু পাকা। এর মধ্যে আবার একটি ছোট কাঠের সেতুও রয়েছে। প্রাথমিক শিক্ষালয়ের প্রধান ফটকটির একটি অংশ খোলা থাকে সব সময় যাঁত্যাঁতের সুবিধার জন্য। সে ফটক দিয়ে যে প্রথম কফটি সামনে পরে তাঁ শিক্ষকদের কফ। সেদিন ২টাৰ সময় কফটিতে চাঁরজন মহিলা শিক্ষিকা এবং দু'জন পুরুষ শিক্ষক কথা বলছিলেন।

নারায়ণগন্জ সদর থানায় বাংলাদেশ প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও সমন্বয় কমিটির প্রথম সভা অনুষ্ঠিত হয় ১২-০৪-৯২ তারিখে

দিবতীয় সভা	"	২৫-০৫-৯২	"
তৃতীয় সভা	"	২২-০৯-৯২	"
চতুর্থ সভা	"	২২-১০-৯২	"

এ তথ্য করা যায়, সভায় উপস্থিত ব্যক্তিগণের নাম, পদবী, সর্বক্ষণ রয়েছে, যেখানে কথনও থানা নিবাহী কর্কত্ব উপস্থিত থাকতে পারেননি। অথচ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের পরিপন্থে স্পষ্ট করে বলা আছে যে, সংশ্লিষ্ট থানা নিবাহী কর্কত্ব সে কমিটির চেয়ারম্যান, যাকে - এ সভায় সভাপতিত্ব করার কথা। এ তথ্য সংগ্রহ করা হয় থানা শিক্ষা কর্কত্বের দপ্তর থেকে। উল্লেখিত সময়ে থানা শিক্ষা কর্কত্বের দপ্তরে উয়ার্ড ভিত্তিক বাংলাদেশ প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম সংক্রান্ত কোন তথ্য সংগ্ৰহীত নেই।

নারায়ণগন্জ সদর থানার গোগনগর ইউনিয়নের ২মং উয়ার্ডে কেবলমাত্র একটিই সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় রয়েছে। এ বিদ্যালয়ের একজন পুরুষ এবং মহিলা শিক্ষক জানান, সরকার "বাংলাদেশ প্রাথমিক শিক্ষা" একটি আইন করেছেন বটে, কিন্তু এখনই এ আইনে সর্বাইকে বিদ্যালয় বাংলাদেশ প্রাথমিক ভাবে ভিত্তি করা সম্ভব নয়। কেননা সে এলাকায় অভিভাবকদের আর্থ-সামাজিক অবস্থা যুবই করুণ। এফেতে তাঁদের ৬-১০ বছর বয়সের শিশুগণ উপাজিমে এক বিরাট ভূমিকা পালন করে থাকে; কাজেই কোন অভিভাবকই তাঁদের সন্তানকে এ উপাজিমের সুযোগ থেকে বিচ্ছিন্ন করে না বা করতে চায় না। যেমন- এ এলাকাতে লক্ষ্যনীয় যে, শিশুরা পাটের গুদামে কাজ করছে আবার কোন কোন ক্ষেত্রে

হোসিয়ারী শিক্ষেপ কাঁজ করছে । এদের দৈনন্দিন উপাজ্ঞান ২০-৩০ টাকা হলেও তা পরিবারকে অনেকটা সাহায্য করে থাকে । বিদ্যালয়ের শিশুদের খেলাধূলা বা বিনোদনের ক্ষেত্রে ব্যবস্থা নেই । মেই টিফিনের ব্যবস্থা । কাঁজেই কেম অভিভাবকগল তাদের উপাজ্ঞান বাঁদ দিয়ে শিশুকে বিদ্যালয়ে পাঠাবেন ?

প্রশ্ন :

- ক) বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন একটি রাজনৈতিক অংগীকার তা সচেতন ঘটনা-সমীক্ষায় চারটি সভাতেই সভাপতি মহোদয় অনুপস্থিত ছিলেন - এর কারণ বি বলে মনে হয় ?
- খ) এ সমীক্ষায় লক্ষ্য করা যায় (৬-১০) বছর বয়সের শিশু শিশু শ্রমে নিয়োজিত শিশু শ্রমের পেছনে কি কারণ আছে বলে মনে হয় ?

ঘটনা-সমীক্ষার বিশ্লেষণ

যে কয়েকটি ঘটনা-সমীক্ষা প্রব'বতী' অধ্যাদ্যে দেয়া হয়েছে তা পাঠ করে আমরা কি কোন সিদ্ধান্তে পৈছাতে পারি? পাকিস্তান আমল থেকে এ পর্যন্ত আমরা যদি আমাদের পরিকল্পনাগুলো বিশ্লেষণ করি, তাহলে কি আমরা এমন কোন নির্দেশনা পাই যা আলাউদ্দিন, মিজান বা সুবাশকে মাঝ্য করে করা হয়েছিল? সমষ্টিক পরিকল্পনায় এদের কথা কি বিবেচনায় আনা হয়েছিল? যে কোন সমষ্টিক পরিকল্পনাতেই কিছু না কিছু চুঁইয়ে পড়া (Trickle Down) বা Externalities (বাহ্যতা) এর প্রভাব থাকে।

আমাদের এ যাবত প্রগতি ও বাস্তবায়িত পরিকল্পনাগুলো আমাদের সমাজ ব্যবস্থার সাথে এমনভাবে বিক্রিয়া করেছে বলে মনে হয় যে, সমাজ কাঠামোর নিম্নস্তরের মানুষেরা সরাসরি উপকৃত না হলেও কিছু কিছু ক্ষেত্রে এদের জন্য সুযোগ সৃষ্টি করেছে যা এ ঘটনা-সমীক্ষার মাধ্যমে পরিস্ফুটিত হয়েছে। আলাউদ্দিন কি প্রক্রিয়ায় একটি মোটর ওয়ার্কসপের মালিক হতে পারলো? মিজান কি প্রক্রিয়ায় একটি অনানুষ্ঠানিক বাজারের (Informal Market) বিক্রেতা বা দোকানী হতে পারলো? বিশ্লেষণ করলে প্রায় প্রতিটি ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে, ব্যক্তিক পর্যায়ে সবউদ্দেয়েগে প্রতিকূল অবস্থার মোকাবেলা করা হয়েছে। এখানে ব্যক্তিক বা একক ভূমিকাই মুখ্য ছিল বলে মনে হয়। একই সাথে জওতি সম্পর্ক (Kinship) একটি ইতিবাচক ভূমিকা রেখেছিল। আলাউদ্দিন তাই ঢাকায় অনিচ্ছিতার মধ্যে এসে তাঁর চাঁচার বাসায় ঠাঁই নেয়। প্রথম পর্যায়ে মিজানকে তাঁর চাঁচাত ভাই সাহায্য করেছে। সুবাশ তাঁর বংশের ধারা (মৃৎ শিল্প) বজায় রেখে চলেছে। এ সবগুলো ক্ষেত্রে পরোক্ষভাবে সমষ্টিক অ্যানীতি একটি ভূমিকা পালন করে চলেছে।

সময়ের ব্যাপ্তি পরিসরে জনসংখ্যা বেড়েছে, চাহিদা বেড়েছে, বিদেশের সাথে যোগাযোগ বেড়েছে। ফলে নতুন প্রযুক্তি বাংলাদেশে হস্তান্তরিত হওয়ার প্রক্রিয়া শুরু হয়েছে। তাই আলাউদ্দিন মোটর মেকানিকের কাজ নিয়েছিল। সুবাশ তাঁর বাবার ফুলের টব ছেড়ে আধুনিক রুচিসম্মত শিল্পকর্মে নিয়োজিত হয়েছে। এ দু'টি ক্ষেত্রে বাংলাদেশের পরিবহন ব্যবস্থার পরিবর্তন এবং বিসিক (BSCIC) এর ভূমিকা লক্ষ্যনীয়।

ঘটনা সমীক্ষাগুলোতে যে সামাজিক সচলতা (Social Mobility) লক্ষ্য করা গেল, তাতে বাংলাদেশের ব্যক্তি সর্বাতন্ত্রবাদের কি কোন ভূমিকা রয়েছে ? আমরা জানি আবহমান কাল থেকে বাংলাদেশে ব্যক্তি সর্বাতন্ত্রবাদ অভ্যন্ত প্রকট ছিল; এখানে Community Organisation বা জনসমষ্টি সংগঠন শক্তভাবে গড়ে উঠেনি, সম্ভবত ভৌগোলিক ও কৃষি পণ্য সহজে উৎপাদন হওয়ার সুযোগ থাকার কারণে ।

জনসমষ্টি (Community) চেতনাকে কাজে লাগিয়ে সমর্থায় আনন্দালন গড়ে তোলা সম্ভব। কিন্তু বাংলাদেশ সমর্থায় আনন্দালন কথনই দানা বেঁধে উঠেনি। আব্দির হামিদ খান যাঁটের দশকে কুমিল্লায় যে সমর্থায় আনন্দালন গড়ে তুলেছিলেন, তা পরবর্তী পর্যায়ে সফলতা লাভ করতে পারেনি বা এর বিস্তার সঠিকভাবে হয়নি। কিন্তু গ্রামীন ব্যাংক বেশ কিছুটা সফলতা অর্জনে সহায় হয়েছে। গ্রামীন ব্যাংক এর দর্শনগত ধারণা কিন্তু সমর্থায় ভিত্তিক নয়; বরং এর উল্লেখিতি - ব্যক্তি সর্বাতন্ত্রবাদ। যদিও কুন্ড একটি দলের সদস্য হিসেবে একজন ভূমিহীন কৃষক গ্রামীন ব্যাংকের ঝল নিয়ে এককভাবে কাজ করে। এখানে এককভাবে কাজ করাটাই মুখ্য ।

ভারতের রাজস্বার্থে বণপ্রাণ সম্প্রদায়িক চেতনা এতই শক্ত যে একজন হরিজনকে ইদারা থেকে পানি সংগ্রহ করতে হলে একজন বুম্মন এর মাধ্যমে সংগ্রহ করতে হয়; হরিজনের জন্য প্রথক ইদারা নির্মাণের কোন অবকাশ নেই। ইদারা কে যে নিয়ন্ত্রণ করে সে সমগ্র সম্প্রদায়কে নিয়ন্ত্রণ করতে পারে। সমষ্টিক পরিকল্পনায় কিছু ছিঁটে-ফেঁটা প্রভাব এই হরিজনদের মধ্যেও এসেছে। তাই যৌথপূরের কাছে চমকারা বাজার অর্থনীতির সাথে সম্পৃক্ত হয়েছে। এর ফল সাম্প্রদায়িক সচলতার (Social Mobility) ক্ষেত্রে সুদূর-প্রসারী হতে পারে ।

বাংলাদেশের মানবের ব্যক্তি সর্বাতন্ত্রবাদ উন্নয়নের মূল চালিকা শক্তি হতে পারে। প্রযোজন, আমাদের সকল পরিকল্পনায় এটিকে যথাযথভাবে বিবেচনায় আনা ।

বাংলাদেশের সমাজ কাঠামো ও পরিকল্পিত উন্নয়ন প্রক্রিয়া - একটি ঘটনা সমীক্ষা

কোন দেশের সমাজ কাঠামোর সঙ্গে উন্নয়ন প্রক্রিয়ার যে নিবিড় সম্পর্ক বিদ্যমান তা খতিয়ে দেখা বা সুযোগ সৃজিত করাই হলো এ ঘটনার সমীক্ষার উদ্দেশ্য। বাংলাদেশের বড়মান সামাজিক কাঠামো ও পরিকল্পিত উন্নয়ন প্রক্রিয়ার মধ্যে কি ধরনের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া হচ্ছে তা "ছয়টি" সুনির্দিষ্ট বাস্তব ঘটনার মাধ্যমে বিশ্লেষণ করা হবে। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায় যে কেন গ্রামীন ব্যাংক ব্যাপক সফলতা অর্জন করেছে এবং কেন কুমিল্লা সমবায় সফলতা লাভ করতে পারেনি? এই সফলতায় বাংলাদেশের সর্বাত্ত্ববিশ্বাস কি ভূমিকা রেখেছে? অথবা বাংলাদেশের জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে দারিদ্র্য কি ভূমিকা রাখে? এর সঙ্গে সমাজ কাঠামোর সম্পর্ক কি?

সমীক্ষার উদ্দেশ্য :

- (ক) কেন্দ্রীয় তিমিটি ক্যারিয়ার কোর্সের প্রশিক্ষণাথী'দের উন্নয়ন প্রক্রিয়া সম্পর্কে অবহিত করা;
- (খ) বিভিন্ন উন্নয়নমূলক বিষয়ে বিশ্লেষণ করার টেকনিক সম্পর্কে দক্ষ করে তোলা;
- (গ) উন্নয়ন বিষয়ে প্রয়োজনীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণে সহায়তা করা।

সমীক্ষার সূক্ষ্ম :

- (ক) এই ঘটনা-সমীক্ষা থেকে সমাজ কাঠামো ও পরিকল্পিত উন্নয়নের যে নিবিড় সম্পর্ক বিদ্যমান তা সুস্পষ্টভাবে প্রমাণ করা যাবে;
- (খ) এই নিবিড় সম্পর্ক বিদ্যমান এই বিষয়টি এতদিন আলাদাভাবে কোথাও দেখান হয়নি। এ প্রচেষ্টা নেয়া হবে;
- (গ) এই নিবিড় সম্পর্কের মাধ্যমে পরিকল্পিত উন্নয়ন প্রক্রিয়ার বিশ্লেষণ সহজতর হবে, ফলে সমস্যার জট খোলা সম্ভব হবে;
- (ঘ) বিশ্লেষণের প্রেক্ষিতে বাস্তবভিত্তিক নীতি প্রণয়ন ও কর্ম-পরিকল্পনা বাস্তবায়ন সহজতর হবে।

সমীক্ষার যৌক্তিকতা :

ধারণা করা হয়েছে যে, পরিকল্পিত উন্নয়ন করলেই উন্নয়নের অভিযোগ পেঁচাই সম্ভব। কিন্তু বাস্তবে তা হয়নি। বাংলাদেশের উন্নয়ন পরিকল্পনা বিশ্লেষণ

করলে দেখা যায় যে, বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন উন্নয়ন পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে এবং পরবর্তীতে উন্নয়ন পরিকল্পনার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে গিয়ে দেখা গেল যে উন্নয়ন সঠিকভাবে বা সঠিক পথে হয়নি। উদাহরণ সবরূপ বলা যায় যে, দাঁরিদ্র বেড়েছে, জনসংখ্যা বেড়েছে, মূল্যবোধের অবক্ষয় হয়েছে ইত্যাদি। এই সমীক্ষার মাধ্যমে উন্নয়নে সমাজ কাঠামো যে "গুরুত্বপূর্ণ" ভূমিকা রাখে তা স্পষ্ট হয়ে উঠে।

সমীক্ষার পরিধি :

বাংলাদেশের সমাজ কাঠামো ও পরিকল্পনা গ্রন্থিয়া এই ঘটনা^{*} সমীক্ষার মূল বিষয়বস্তু। এই মূল বিষয়বস্তু আলোচনা করতে হলে এই তিহাসিক প্রেক্ষাপটে বাংলাদেশের সামাজিক বিবর্তনসহ আন্তর্জাতিক বিশেষ সাথে বাংলাদেশের যে বর্তমান সম্পর্ক তা'ও বিশ্লেষণ করতে হবে। সমাজ কাঠামো এবং উন্নয়নকে কেন্দ্র করে একটি তাত্ত্বিক কাঠামো তৈরী করার প্রয়োজনীয়তা রয়েছে। এ ছাড়া সমীক্ষায় নিম্নলিখিত সাতটি/ছয়টি *ঘটনা-সমীক্ষা অন্তর্ভুক্ত করা হবে :

- ক) জনসংখ্যা বিশ্লেষণ
 - খ) প্রযুক্তি হস্তান্তর
 - গ) Urban Informal Sector/Market (নগরের অনানুষ্ঠানিক বাজার)
 - ঘ) গ্রামীণ ক্ষমতা কাঠামো
 - ঙ) বাংগালীর সর্বাত্মক বাংলা
 - চ) প্রাথমিক শিক্ষা
 - ছ) সহানীয় সরকার (Local Government)
- * তথ্য প্রাপ্তি সাপেক্ষে ঘটনা-সমীক্ষার বিষয় পরিবর্ত্তিত হতে পারে।

সমীক্ষার পদ্ধতি:

এই সমীক্ষায় প্রাথমিক/মাধ্যমিক তথ্য সংগ্রহ পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে। বিভিন্ন দলিল, বই-পত্র, পুস্তক, পত্রিকা থেকে তথ্য সংগ্রহ করা হবে।

অন্যান্য তথ্য

Objectives of the Plan (The First Five Year Plan 1973-78)

Objectives of the Plan :

- (i) To reduce poverty.
- (ii) To raise output in the major sectors of the economy particularly in agriculture and industry.
- (iii) To expand the output of essential consumption items like food, clothing, edible oil, kerosene and sugar with a view to provide the minimum consumption requirements of the masses.
- (iv) To consolidate the gains made so far in the socialist transformation of Bangladesh; to ensure a wider diffusion of economic opportunities in the self-employment sectors in the urban and rural areas.
- (v) To reduce dependence on foreign aid over time through mobilisation to domestic resources and the promotion of self-reliance.
- (vi) To transform the institutional and technological base of agriculture with a view to attaining self-sufficiency in foodgrains, widening employment opportunities in agriculture and stemming the flow of labour to the cities.
- (vii) To lay the ground were for an ambitions programme of population planning and control.

(viii) To accelerate the rate of development expenditure and remedy the glaring deficiencies in the traditionally neglected fields of social and human resources development by improvement in education, health, rural housing and water supplies etc.

Objectives of the Two Year Plan (1978-80) :

- (1) To achieve a higher rate of growth of the economy.
- (2) To develop the rural economy with special emphasis on increasing productivity as well as employment opportunities.
- (3) To put greater reliance on domestic resources and reduce our dependence on foreign aid.
- (4) To expand employment opportunities to arrest deteriorating poverty condition, improve income distribution and thereby promote social justice.
- (5) To improve towards self-reliance in foodgrains at a faster rate.
- (6) To reduce the rate of population growth further and lay the ground for accelerated decrease of population growth in the subsequent plan periods.
- (7) Improve provision of basic needs such as food, clothing, drinking water, health services and education.

দ্বিতীয় পথওবাধিক পরিকল্পনাৰ উদ্দেশ্যাবলী (১৯৮০-৮৫) :

জনসাধাৰণেৰ নিৰ্দাৰণ দাঁৰিন্দ্ৰ, বেকাৰত, নিৱফৰতা, অপু জিট ইত্যোদিৰ মত গুৱুতৰ সমস্যাবলীৰ আলোকে দ্বিতীয় পথওবাধিক পরিকল্পনাৰ উদ্দেশ্যাবলী নিৰ্ধাৰণ কৰা হয়েছে।

- (১) একটা সুস্থ প্ৰবৃদ্ধিৰ নিশ্চিত কৰা যাতে মৌলিক চাঁহিদাৰ পৰ্যাপ্ত সৱবৰাহ নিশ্চিত কৰাৰ মাধ্যমে জনগণেৰ জীবনযাত্ৰাৰ মান একটা লক্ষ্যনীয় উন্নতি বিধান কৰা যায়;
- (২) সংস্কাৰ্য কম সময়েৰ মধ্যে খাদ্য সবল সম্পূৰ্ণতা অৱ'ন কৰা;
- (৩) অৰ্থ'কৰণি কৰ্ম'সংস্থাৰেৰ সুৱোগ বাঁড়ামো যাতে মৌলিক চাঁহিদা পুৱণ ও প্ৰবৃদ্ধিৰ সকলৈ অংশীদাৰ হৰাৰ মতো আয় কৰতে ও সম্পদেৰ অধিকাৰী হতে পাৰে;
- (৪) মানব সম্পদেৰ সামগ্ৰিক উন্নয়নেৰ ব্যবস্থা হিসেবে নিৱফৰতা দূৰ কৰা ও সাৰ'জনীন প্ৰাথমিক শিক্ষা বাস্তৰোচ্চিত কৰা;
- (৫) জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ হাৰ কমামো;
- (৬) প্ৰশাসনেৰ বিকেন্দ্ৰীকৰণ ও সহানীয় প্ৰতিষ্ঠানগুলোৰ উন্নয়ন সাধন কৰে উন্নয়ন তৎপৰতায় জনসাধাৰণেৰ অংশত্বপূৰ্ণ উৎসাৰ্হিত কৰা;
- (৭) অভ্যন্তৰীণ সম্পদ কাঁজে লাঁগিয়ে ও বৈদেশিক জ্ঞানেন ভাৰসাম্য পৱিসিহতিৰ উন্নতি বিধান কৰে আৱণ বেশী সৰ'নিভ'ৰতা অৱ'ন কৰা।

তৃতীয় পথওবাধিক পরিকল্পনাৰ উদ্দেশ্যাবলী (১৯৮৫-৯০) :

- ১। জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ হাৰ হুঁস কৰা
- ২। উৎপাদনজন্ম কৰ্ম'সংস্থাৰেৰ সম্পূৰ্ণৰণ
- ৩। সাৰ'জনীন প্ৰাথমিক শিক্ষা ও মানব সম্পদ উন্নয়ন
- ৪। দীঘমেয়াদী কঠামোগত পৱিত্ৰ'ন সাধনেৰ জন্য প্ৰযুক্তিগত ভিত্তি উন্নয়ন
- ৫। খাদ্য সবল সম্পূৰ্ণতা
- ৬। জনগণেৰ সৰ'নিমন মৌলিক প্ৰযোজন মেটামো
- ৭। অৰ্থ'নৈতিক প্ৰবৃদ্ধিৰ চাঁগা কৰা
- ৮। সৰ'নিভ'ৰতা তৰৱা মিবত কৰা।

Fourth Five Year Plan (1990-95) Draft

Objectives of the Fourth Five Year Plan (1990-95) :

The Fourth Five Year Plan (1990-95) begins from July, 1990. As part of the perspective plan (1990-2010), the Fourth has the following major objectives :

- (a) Accelerating economic growth. It is envisaged that the annual growth rate of GDP would be 5% during the plan period.
- (b) Poverty alleviation and employment generation through human resource development.
- (c) Increase self-reliance.